

Самообследование
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа»
Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
за 2021-2022 учебный год

I. Образовательная деятельность:

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	1	12	-	-
2	1	21	-	-
3	1	16	-	-
4	1	13	-	-
ИТОГО	4	62	-	-
Основное общее образование				
5	1	17	-	-
6	1	21	-	-
7	1	25	-	-
8	1	10	-	-
9	1	12	-	-
ИТОГО	5	85	-	-
Среднее общее образование				
10	-	-	-	-
11	-	-	1	3
ИТОГО	-	-	1	3
ВСЕГО	9	147	1	3

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	34 недели (1 класс – 33 недели)	6 дней (1-й класс 5 дней)	45 минут <i>1-й класс:</i> 1 четверть - 3 урока по 35 минут 2 четверть - 4 урока по 35 минут 3 четверть - 4 урока по 40 минут, один день 5 уроков за счет физической культуры
Основное общее образование	35 (9 класс - 34недели)	6 дней	45 минут
Среднее общее образование	35 (11 класс - 34недели)	6 дней	45 минут

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ
на I уровне

Учебный год	Предметы	Классы			
		1	2	3	4
		<i>Количество часов</i>			
2019-2020	Математика	-	1	1	-
2020-2021	Математика	-	1	1	-
2021-2022	Математика	-	1	1	-

на II уровне

Учебный год	Предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
		<i>Количество часов</i>				
2019-2020	ОДНКНР	0,5	-	-	-	-
	Обществознание	1	-	-	1	-
	Биология	-	-	1	-	-
	Алгебра	-	-	-	1	-
	Математика	-	-	-	-	1
	Физическая культура	-	-	-	-	1
	Русский язык	-	-	-	-	1
	Татарский язык	-	-	-	-	1
	Татарская литература	-	-	-	-	1
	Курс «Информатика»	0,5	-	-	-	-
	Курс «За страницами учебника математики»	-	1	-	-	-
	Курс «История Чистополя»	-	-	1	-	-
	Курс «Успешный выбор профессии»	-	-	-	-	1
2020-2021	ОДНКНР	0,5	-	-	-	-
	Обществознание	1	-	-	-	-
	Биология	-	-	1	-	-
	Алгебра	-	-	-	1	-
	Немецкий язык	-	-	-	1	2
	Курс «Информатика»	0,5	1	-	-	-
	Курс «История Чистополя»	-	-	1	-	-
2021-2022	ОДНКНР	1	-	-	-	-
	Обществознание	1	-	-	-	-
	Курс «Информатика»	-	1	-	-	-
	Биология	-	-	1	-	-
	Курс «История Чистополя»	-	-	1	-	-
	Технология	-	-	-	1	-
	Курс «Геоинформационные технологии»	-	-	-	-	1

на III уровне

Учебный год	Предметы	Классы	
		10	11
		<i>Количество часов</i>	
2019-2020	Информатика и ИКТ	1	1
	Астрономия	-	-
	Татарский язык	1	1
	Татарская литература	1	1
	Элективные курсы	6	6
2020-2021	Информатика и ИКТ	1	1
	Астрономия	-	1
	Татарский язык	1	1

	Татарская литература	1	1
	Элективные курсы	6	5
2021-2022	Биология и медицина	1	-
	Общая химия	1	-
	Индивидуальный проект	1	-
	Элективные курсы	2	5
	Информатика и ИКТ	-	1
	Астрономия	-	1
	Татарский язык	-	1
	Татарская литература	-	1

УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю	Реквизиты приказа о введении углубленного изучения предметов
-	-	-	-	-	-

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Агротехнологический	2019	Биология	3	2021
		Математика	6	
Технологический	2020	Математика	6	2022
		Информатика	4	
		Физика	5	
Технологический	2021	Математика	6	2023
		Информатика	4	
		Физика	5	

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

№п/п	Класс	Наименование курса	Количество часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	10	Биология и медицина	1	Внутренняя
2	10	Общая химия	1	Внутренняя
3	10	Семьеведение	1	Внутренняя
4	10	Основы графики и черчение	1	Внутренняя
5	10	Индивидуальный проект	1	Внутренняя
6	11	Биология и медицина	1	Внутренняя
7	11	Общая химия	2	Внутренняя
8	11	Семьеведение	-	Внутренняя
9	11	Основы графики и черчение	1	Внутренняя
10	11	Индивидуальный проект	1	Внутренняя

Учебный план на 2021-2022 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115;
- федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющим образовательную деятельность от 20.05.2020г. № 254 с изменениями и дополнениями;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 с изменениями и дополнениями);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2);

Занятия в школе организуются по 6-дневной учебной неделе во 2 - 11 классах и по 5-дневной учебной неделе в 1-ом классе.

Обучение в 1-м классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения: в первой четверти 3 урока по 35 минут каждый, во второй четверти 4 урока по 35 минут каждый, с третьей четверти 4 урока по 40 минут каждый, один день 5 уроков за счет физической культуры.

Продолжительность урока для 2 - 11 классов - 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-ый класс - 33 учебные недели, 2 – 4, 9, 11 классы - 34 учебные недели, 5 – 8, 10 классы - 35 учебных недель.

Язык обучения – русский. Занятия проводятся в одну смену.

Учебный план в 1-9, 11 классах разработан в соответствии с ФГОС.

Начальное общее образование представлено четырёхлетней школой с 4 комплектами классов.

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России» в соответствии с ФГОС НОО. Учебный план для 1-4 классов разработан на основе примерного учебного плана начального общего образования. Количество учебных занятий за уровень начального общего образования – 3345 часов. Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется по подгруппам на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. В 2021-2022 учебном году в 4 классе в соответствии с выбором родителей учащихся предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» выбран модуль "Основы религиозных культур народов России".

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на расширение программы по математике во 2 классе -1 час, в 3 классе -1 час.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основное общее образование представлено 5 комплектами классов. Количество учебных занятий за уровень основного общего образования – 5984 часа.

Учебный план для 5-6 классов разработан на основе учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением от 08.04.2015, протокол № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020). Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется по подгруппам на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 5 классе направлена на изучение предмета «Обществознание» – 1 час, в 6 классе направлен на курс «Информатика» - 1 час.

Учебный план для 7-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО на основе примерного учебного плана основного общего образования. Изучение предметной области «Родной язык и

родная литература» осуществляется по подгруппам на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся. Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами: иностранным языком (английский) и вторым иностранным языком (немецкий).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в 7 классе на расширение предмета «Биология» - 1 час и преподавание курса «История Чистополя» -1 час, предмета «Технология» - 1 час, в 9 классе 1 час направлен на изучение курса по предметной области «Технология» – «Геоинформационные технологии».

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организована по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Среднее общее образование представлено одним профильным 11 классом. Количество учебных занятий за уровень среднего общего образования – 2484 часа.

Учебный план 11 класса разработан на основе примерного учебного плана технологического профиля в соответствии с ФГОС СОО на два учебных года. В рамках технологического профиля из предметной области «Математика и информатика» на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» (6/6), «Информатика» (4/4), из предметной области «Естественные науки» - учебный предмет «Физика» (5/5). Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебным предметом «Родной язык». На основании заявлений учащихся в рамках родного языка изучается родной (русский) язык.

Учебный план для 11 класса состоит из 3 частей:

- обязательные учебные предметы;
- индивидуальный проект;
- дополнительные учебные предметы, курсы по выбору.

В раздел «Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору» входят:

- «Биология и медицина» (1/1);
- «Общая химия» (1/1);
- «Семьеведение» (1/-);
- «Основы графики и черчение» (1/1).

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет.

- Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год

Начало учебного года	1 сентября 2021 года	
Окончание учебного года	25 мая 2022 года для 1, 9, 11 классов	
31 мая 2022 года для 2-8 классов Каникулы		с 02.11.2020 г. по 08.11.2020 г. (7 дней)
	Осенние	с 28.12.2020 г. по 10.01.2021 г. (14 дней)
	Зимние	с 22.03.2021 г. по 30.03.2021 г. (9 дней)
	Весенние	с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (7 дней)
для 1 класса Количество учебных недель в год	Дополнительные	33 недели 34 недели 35 недель
		с 07.02.2022 г. по 13.02.2022 г. (7 дней)
	1 класс	6 дней
2-4 классы 9, 11 классы		Ступенчатый режим: В 1-ой четверти – 3 урока по 35 минут, Со 2-ой четверти – 4 урока по 35 минут, С 3-ей четверти - по 40 минут
		45 минут
5-8 классы	33 недели	

34 недели (35 неделя экскурсий)					
34 недели 35 недель Продолжительность учебной недели Продолжительность урока В 1-ой четверти – 3 урока по 35 минут, Со 2-ой четверти – 4 урока по 35 минут, С 3-ей четверти - по 40 минут		1 класс		2-11 классы	
		1,2 четверти	3,4 четверти		
	1 класс	8.00 - 8.35	8.00 - 8.40	1 урок	8.00 – 8.45
	2-11 классы	8.55 - 9.30	8.50 - 9.30	2 урок	8.55 – 9.40
	1 класс	9.50 - 10.25	9.50 - 10.30	3 урок	10.00 – 10.45
		10.25 - 11.05	10.30 - 11.10	4 урок	11.05 – 11.50
		11.05 - 11.40	11.10 - 11.50	5 урок	12.00 – 12.45
			12.00 - 12.40	6 урок	12.55 – 13.40
	2-11 классы			7 урок	13.50 – 14.35

Промежуточная аттестация проводится на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся.

Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

Внеурочная деятельность

Классы	Дни недели	Время
1 – 9,11	Понедельник-пятница	12.00 – 16.00 по расписанию

Направления/классы	Количество часов								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	2	2,5	2,5	2,5	3	3	3	3	3
Духовно- нравственное	0,5	1,5	1,5	1,5	2	2	2	2	2
Социальное	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Общеинтеллектуальное	4	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2,5	2,5	2,5	2,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10

План внеурочной деятельности 11 класса

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
1 полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»
для обучающихся 1-4 классов на 2021 - 2022 учебный год

Направления развития личности Форма	Количество часов в неделю			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1. Спортивно-оздоровительное				
Занятие в рамках курса «Спортивный час»	1	1	1	1
Занятие в рамках ГПД «Разговор о правильном питании»	-	1	0,5	1
«Урок безопасности»	-	-	1	-
Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, классный час	-	-	-	-
2. Духовно- нравственное				
«Музейный урок»	-	1	0,5	1
Мероприятия духовно-нравственной направленности, классный час	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Социальное				
Детский коллектив школы «Город Детства»	0,5	0,5	0,5	0,5
Мероприятия социальной направленности, классные часы	1	1	1	1
4. Общеинтеллектуальное				
«Умники и умницы», занятие по лего-конструированию «Путешествие в ЛЕГО-град»	1	1	1	1
ОДО «Веселый английский»	2	-	-	-
ОДО Шахматный клуб «Дебют»	1	1	1	1
КТД «Занимательный час»	-	-	0,25	0,25
5. Общекультурное				
ДО «Кудесница»	1	1	1	1
ДО «Детская школа искусств им. Софии Губайдулиной»	1	1	1	1
Посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино	0,25	0,25	0,25	0,25
Мероприятия общекультурной направленности, классные часы	0,75	0,75	0,5	0,5
Итого	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»
для обучающихся 5-9 классов на 2021- 2022 учебный год

Направления развития личности Форма	Количество часов в неделю				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1. Спортивно-оздоровительное					
ОДО Спортивные игры «Спарта»	0	0	2	2	2
Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, классный час	2	2	2		
2. Духовно-нравственное					
«Музейный урок»	1	1	-	-	-
Мероприятия духовно-нравственной направленности, классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Социальное					
Детский коллектив школы «Город Детства»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Тимуровский отряд «Звезда»	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Отряд Юнармия				1	1
Работа отряда ЮИД	1	-	-	-	-
Работа ДЮП	-	1	-	-	-
Отряд профилактики	-	-	-	1	1
Мероприятия социальной направленности,	0,5	0,5	0,5	0,5	-

классные часы					
4.Общеинтеллектуальное					
Предметная неделя	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальный клуб «100 баллов»	-	-	-	-	2
ОДО Шахматный клуб «Дебют»	1	1	1	1	1
Клуб «Занимательная роботехника»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Мероприятия общеинтеллектуальной направленности, классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
5. Общекультурное					
ДО «Детская школа искусств им. Софии Губайдулиной»	1	1	1	1	-
Мероприятия общекультурной направленности, классные часы. Посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого	10	10	10	10	10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Чистопольско – Высельская СОШ»
для обучающихся 11 класс на 2021- 2022 учебный год

Направления развития личности Форма	Количество часов в неделю
	11 класс
1.Спортивно-оздоровительное	
Автодело	2
Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности, классный час	0,5
2. Духовно-нравственное	
Мероприятия духовно-нравственной направленности, классные часы	0,5
3. Социальное	
Детский коллектив школы «Город Детства» мероприятия социальной направленности, классные часы	0,5
Тимуровский отряд «Звезда»	0,5
Отряд Юнармия	0,5
Отряд профилактики	1
4.Общеинтеллектуальное	
Предметная неделя	1
Интеллектуальный клуб «100 баллов»	2
Клуб «Занимательная роботехника»	0,5
Мероприятия общеинтеллектуальной направленности, классные часы	0,5
5. Общекультурное	
Посещение выставок, музеев, концертов, театров, кино. Мероприятия общекультурной направленности, классные часы	0,5
Итого	10

Организация воспитательной деятельности

№	Традиционные мероприятия ОУ
	Общешкольные праздники
1	День Знания «Здравствуй, страна Знаний!»
2	День пожилых людей «Мои года – мое богатство»
3	День самоуправления
4	День Учителя
5	День Здоровья
6	Осенний бал
7	День Матери
8	Новогодний праздник
9	День Защитника Отечества
10	Международный женский день «Милые, добрые, славные!»
11	День Победы «Слава тебе – победитель солдат»
12	Праздник Последнего звонка
13	День защиты детей
	Фестивали, конкурсы
1	Фестиваль дружбы народов
2	Фестиваль военно-патриотической песни
	Соревнования
1	Реализация Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)»
2	Первенство по мини – футболу (футзал), пионерболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису
3	Спортивный праздник «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!»

II. Система управления:

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и Уставу МБОУ «Чистопольско-Высельская средняя общеобразовательная школа».

Непосредственное руководство образовательным учреждением осуществляет директор. Директор представляет образовательное учреждение во всех государственных, общественных и иных организациях; распоряжается имуществом и другими материальными средствами в установленном законодательством порядке; издает приказы и инструкции обязательные для выполнения всеми работниками и учащимися МБОУ; контролирует совместно со своими заместителями по учебно-воспитательной работе деятельность педагогов.

Основными формами самоуправления являются: Совет МБОУ, общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Все перечисленные структурные подразделения совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В образовательном учреждении разработаны и введены в действие локальные акты регламентирующие отношения с работниками, деятельность органов самоуправления, административную деятельность, учебный процесс, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися. Вся нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Структурные подразделения образовательного учреждения работают в тесном сотрудничестве над решением уставных целей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Ш. Содержание и качество подготовки обучающихся:

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ», приказа по школе № 91 от 24.04.2022г. с 11 мая по 25 мая 2022 года была проведена промежуточная аттестация

Итоги промежуточной аттестации за 2021-2022 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся	Вып. работу	Качество по итогам ПА, %	Качество по итогам годовой оценки, %	Отклонение от годовой оценки, %	Отметки, ученика		
						Подтвердили	Написали выше	Написали ниже
Математика								
2	21	21	76	62	- 14	12	5	4
3	16	16	81	75	- 6	11	3	2
4	14	14	78	64	-14	9	5	0
5	17	17	41	47	6	12	0	5
6	22	22	36	53	17	18	0	4
7	25	25	56	50	- 6	23	2	0
8	11	11	36	55	19	8	1	2
Русский язык								
2	21	21	81	76	- 5	9	9	3
3	16	16	68	63	- 5	12	4	0
4	14	14	71	75	4	10	2	2
5	17	17	53	65	12	12	2	3
6	22	22	50	71	21	20	2	0
7	25	25	80	45	- 35	16	8	1
8	11	11	64	64	0	11	0	0

ИТОГИ ГОДА (Начальное общее образование)

Учебный год	Русский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5» %
2019-2020	100	84,62	100	63,64	100	88
2020-2021	100	76,92	100	80	100	63,64
2021-2022	100	64,29	100	69,23	100	80
Учебный год	Литературное чтение					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	86,36	100	92
2020-2021	100	84,62	100	100	100	90,91
2021-2022	100	92,86	100	100	100	93,33
Учебный год	Математика					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5»%
2019-2020	100	84,62	100	63,64	100	88
2020-2021	100	69,23	100	80	100	68,18
2021-2022	100	78,57	100	69,23	100	66,67

Учебный год	Родной язык (татарский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	71,43	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	71,43
2021-2022	-	-	-	-	100	100
Учебный год	Литературное чтение на родном (татарском) языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	71,43	100	100
2020-2021	-	-	100	100	100	71,43
2021-2022	-	-	-	-	100	100
Учебный год	Родной язык (русский)					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	73,33	100	75
2020-2021	100	76,92	100	77,78	100	86,67
2021-2022	100	100	100	92,31	100	88,89
Учебный год	Литературное чтение на родном (русском) языке					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	93,33	100	83,33
2020-2021	100	92,31	100	88,89	100	86,67
2021-2022	100	100	100	100	100	100
Учебный год	Окружающий мир					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	81,82	100	92
2020-2021	100	92,31	100	86,67	100	77,27
2021-2022	100	85,71	100	84,62	100	80
Учебный год	Английский язык					
	2 КЛАСС		3 КЛАСС		4 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	84,62	100	63,64	100	80
2020-2021	100	84,62	100	73,33	100	59,09
2021-2022	100	78,57	100	69,23	100	66,67

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА
(Основное общее образование)

Учебный год	Математика				Алгебра					
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	54,55	100	66,67	100	75	-	-
2020-2021	100	76	100	87,5	100	50	100	62,5	100	66,67
2021-2022	100	61,9	100	80	100	75	100	41,67	100	44,44
Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	90,91	100	66,67	100	91,67	100	82,35
2020-2021	100	96	100	100	100	83,33	100	75	100	91,67
2021-2022	100	66,67	100	76	100	75	100	50	100	66,67
Учебный год	Информатика					Химия				
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	8 КЛАСС		9 КЛАСС		

	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп. %	на«4»и«5» %
	2019-2020	100	100	100	91,67	100	100	100	91,67	100
2020-2021	100	91,67	100	87,5	100	91,67	100	75	100	83,33
2021-2022	100	100	100	83,33	100	88,89	100	58,33	100	66,67
Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп. %	на«4»и«5» %
2019-2020	100	100	100	90,91	100	77,78	100	83,33	100	82,35
2020-2021	100	100	100	100	100	91,67	100	75	100	83,33
2021-2022	100	76,19	100	92	100	87,5	100	91,67	100	77,78
Учебный год	Математика					Геометрия				
	8 КЛАСС		9 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %
2019-2020	100	75	100	47,06	100	66,67	100	75	-	-
2020-2021	-	-	100	66,67	100	50	100	50	100	75
2021-2022	-	-	-	-	100	87,5	100	41,67	100	66,67
Учебный год	Физика						Наименование предмета			
	7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС		КЛАСС		КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп. %	на«4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %
2019-2020	100	77,78	100	83,33	100	76,47				
2020-2021	100	91,67	100	75	100	83,33				
2021-2022	100	100	100	83,33	100	77,78				

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
(Основное общее образование)

Учебный год	Русский язык									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и«5» %
2019-2020	100	87,5	100	81,82	100	66,67	100	75	100	76,47
2020-2021	100	88	100	87,5	100	66,67	100	62,5	100	75
2021-2022	100	52,38	100	80	100	75	100	50	100	66,67
Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и«5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	77,78	100	91,67	100	88,24
2020-2021	100	100	100	100	100	91,67	100	87,5	100	91,67
2021-2022	100	71,43	100	92	100	87,5	100	83,33	100	77,78
Учебный год	История России. Всеобщая история									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и«5» %
2019-2020	100	100	100	90,91	100	88,89	100	83,33	100	82,35
2020-2021	100	88	100	75	100	83,33	100	62,5	100	83,33
2021-2022	100	76,19	100	80	100	75	100	75	100	77,78
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и«5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	88,89	100	83,33	100	70,59

2020-2021	100	84	100	100	100	91,67	100	87,5	100	83,33
2021-2022	100	61,9	100	72	100	75	100	75	100	88,89
Учебный год	Родной язык (татарский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и«5» %
2019-2020	-	-	100	100	-	-	-	-	100	76,47
2020-2021	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-
2021-2022	100	66,67	100	100	-	-	100	100	-	-
Учебный год	Родная литература (татарская)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5»%
2019-2020	-	-	100	100	-	-	-	-	100	82,35
2020-2021	100	100	-	-	100	100	-	-	-	-
2021-2022	100	83,33	100	100	-	-	100	100	-	-
Учебный год	Иностранный язык (Англ.)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	72,73	100	55,56	100	75	100	52,94
2020-2021	100	76	100	100	100	91,67	100	87,5	100	91,67
2021-2022	100	57,14	100	64	100	87,5	100	83,33	100	88,89
Учебный год	Родной язык (русский)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и«5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	88,89	100	100	-	-
2020-2021	100	94,12	100	100	100	83,33	100	87,5	100	83,33
2021-2022	100	80	100	76,47	100	87,5	100	83,33	100	88,89
Учебный год	Родня литература (русская)									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %
2019-2020	100	100	100	100	100	88,89	100	100	-	-
2020-2021	100	94,12	100	100	100	83,33	100	75	100	91,67
2021-2022	100	86,67	100	82,35	100	87,5	100	83,33	100	88,89
Учебный год	Немецкий язык									
	8 КЛАСС		9 КЛАСС							
	Усп. %	на «4»и «5» %	Усп.%	на «4»и «5» %						
2020-2021	100	87,5	100	91,67						
2021-2022	100	91,67	100	77,78						

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ЦИКЛА
(Среднее общее образование)

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5»%
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4»и «5»%	Усп.%	на «4»и «5»%
2019-2020	100	100	-	-

2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100
Учебный год	Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	Астрономия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4»и «5»%	Усп. %	на «4»и «5»%
2019-2020	-	-	-	-
2020-2021	-	-	100	100
2021-2022	-	-	100	100

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА
(Среднее общее образование)

Учебный год	Русский язык			
			11 КЛАСС	
			Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020			100	100
2020-2021			100	100
2021-2022			100	100
Учебный год	Литература			
			11 КЛАСС	
			Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020			100	100
2020-2021			100	100
2021-2022			100	100
Учебный год	Татарский язык			
			11 КЛАСС	
			Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020			100	100
2020-2021			100	100
2021-2022			100	100
Учебный год	История			
			11 КЛАСС	
			Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020			100	100
2020-2021			100	100
2021-2022			100	100
Учебный год	Обществознание			
			11 КЛАСС	
			Усп. %	на «4»и «5» %
2019-2020			100	100
2020-2021			100	100
2021-2022			100	100
Учебный	Иностранный язык (Англ.)			

год	11 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	
2019-2020	100	100	
2020-2021	100	100	
2021-2022	100	100	
Учебный год	Родной (русский) язык		
	11 КЛАСС		
	Усп. %	на «4» и «5» %	
2021-2022	-	-	

ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ
(Среднее общее образование)

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	-	-	100	100
Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	100	-	-
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2020-2021	100	100	-	-
2021-2022	-	-	100	100
Учебный год	Информатика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	-	-
Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2021-2022	100	100	-	-

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2019-2020	122	122	14 (11,11%)	68 (53,97%)	-	-
2020-2021	122	122	16 (13,11%)	62 (50,82%)	-	-
2021-2022	138	138	14 (11,47%)	55 (45,08%)		

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 9 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты чел (%)	Получили аттестаты особого образца чел (%)
-------------	--------------------	-----------------------------------	--

2019	17	17 (100%)	-
2020	12	12 (100%)	1 (8,33)
2021	9	9 (100%)	-
2022	12	12 (100%)	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА

по предметам гуманитарного цикла

Год выпуска	Кол-во вып-ов	Русский язык						Обществознание					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	17	17	2	11	4	-	3,88	15	-	12	3	-	3,8
2020	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	9	9	-	3	6	-	3,33	-	-	-	-	-	-
2022	12	12	6	6	-	-	4	5	-	1	4	-	3,2
Год выпуска	Кол-во вып-ов	История						Предмет					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2018	14	1	-	1	-	-	4						
2019	17	-	-	-	-	-	-						
2020	12	-	-	-	-	-	-						

по предметам естественнонаучного цикла

Год выпуска	Кол-во вып-ов	Математика						Биология					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	17	17	-	14	3	-	3,82	9	-	9	-	-	4
2020	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021	9	9	-	6	3	-	3,67	-	-	-	-	-	-
2022	12	12	-	8	4	-	3,67	3	-	2	1	-	3,67
Год выпуска	Кол-во вып-ов	Физика						Информатика					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	12	1	-	1	-	-	4						
Год выпуска	Кол-во вып-ов	Химия						География					
		сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	сдавали экзамен чел.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2019	17	1	-	1	-	-	4	9	3	4	2	-	4,11
2020	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022	12	1	1	-	-	-	5	8	4	2	2	-	4

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об

образовании»,

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №538 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.11.2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»,

приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2022 г. № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 ноября 2021 г. № 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17 ноября 2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

распоряжением Кабинета Министров Республики Татарстан от 04.02.2022 № 165-р о проведении учебных сборов по основам военной службы, от 02.03.2022 № 425-р о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Республике Татарстан в 2022 году, от 24.03.2022 № 575-р о проведении государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в Республике Татарстан в 2022 году,

приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.04.2022 г. № под - 772/22 «Об окончании 2021/2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан»,

приказом Управления образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района РТ от 26.04.2022 г. № 395 «Об окончании 2021/2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX (X), XI (XII) классов общеобразовательных организаций Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»,

приказом МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» от 11.05.2022 № «Об окончании 2021-2022 учебного года, организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников IX, XI классов»,

на основании экзаменационных протоколов, решения педагогического совета от 30.06.2022 года № 12 «Об окончании 9 класса», все учащиеся выпущены из 9 класса, получили аттестат об основном общем образовании 11 учащихся - без отличия и 1 учащийся - с отличием.

ВЫДАЧА АТТЕСТАТОВ ВЫПУСКНИКАМ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них получили аттестаты	Кол-во медалистов		Окончили школу со справкой
			РФ	РТ	
2019	4	4	1	1	-
2020	5	5	2	-	-
2021	2	2	-	-	-
2022	3	3	-	-	-

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

год выпуска	Количество выпускников	<i>математика (профильный уровень)</i>				<i>математика (базовый уровень)</i>					
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка
2018	8	3	-	-	66	8	4	3	1	-	4,37
2019	4	1	-	-	72	3	-	1	2	-	3,33
2020	5	4	-	-	61,25	-	-	-	-	-	-
2022	3	3	-	-	46	-	-	-	-	-	-

год выпуска	Количество выпускников	<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	4	4	-	-	61
2020	5	4	-	1	74,25
2021	2	1	-	-	60
2022	3	3	-	-	56,67

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>история</i>				<i>обществознание</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	4	2	-	-	45,5	2	1	-	38
2020	5	-	-	-	-	3	-	-	61,66
2021	2	1	-	-	45	1	-	-	48
год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>физика</i>				<i>химия</i>			
		сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2019	4	1	-	-	58	1	1	-	25
2020	5	1	-	-	49	-	-	-	-
год вы-	Кол-во	<i>Информатика и ИКТ</i>				<i>предмет</i>			

пуска	вып-ов	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен	получили баллы ниже минимального порога	набрали от 80 до 100 баллов	средний балл
2022	3	3	-	-	46				

IV. Востребованность выпускников:

За последние три года (с 2020 по 2022 года) количество выпускников 9 класса составило 33 человек, из них 8 продолжили обучение в школе.

За период с 2020 по 2022 года количество выпускников 11 класса составило 10 человек, из них 10 (100%) продолжили обучение в высших учебных заведениях.

V. Кадровое обеспечение:

Педагогические работники	Штатные	Внешние совместители
Всего:	18	4
Образовательный ценз педагогических работников:		
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика"</i>	18	4
<i>высшее профессиональное или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности</i>		
Имеют квалификационные категории:		
всего:	17	2
<i>из них: высшую категорию</i>	1	-
<i>Первую категорию</i>	15	2
Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности	-	-
Без квалификационной категории	2	2
Повышение квалификации (за последние 3 года)		
<i>Прошли курсы повышения квалификации (не менее 72 час.)</i>	18	4
Возрастной состав педагогических работников:		
<i>до 30 лет</i>	2	-
<i>30-40 лет</i>	2	1
<i>40-50 лет</i>	8	1
<i>старше 50 лет</i>	6	2
Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:		
<i>менее 3 лет</i>	1	-
<i>от 3 до 5 лет</i>	1	1
<i>от 5 до 10 лет</i>	2	-
<i>от 10 до 20 лет</i>	-	1
<i>более 20 лет</i>	14	2

VI. Учебно-методическое обеспечение:

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ, РТ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Вопросы соблюдения прав детей и подростков на образование приоритетны в направлениях деятельности администрации.

В 2021-2022 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания, способствующего постоянному развитию всех участников образовательного процесса».

Была поставлена цель: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья обучающихся.

Для её реализации были сформулированы следующие задачи:

1. Повышение качества подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.
2. Повышение результативности участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах через осуществление дифференцированного и индивидуального подходов.
3. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
4. Участие учителей в профессиональных конкурсах, конференциях различного уровня.
5. Обеспечение готовности и успешности участия обучающихся во всероссийских проверочных работах.
6. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся.
7. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
8. Повысить роль семьи в воспитании детей через участие родителей в реализации учебно-воспитательного процесса.
9. Достижение оптимальных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров.

Основное назначение методической службы на современном этапе непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и состоит в следующем:

- ✓ обеспечение реализации федеральной и региональной программ развития;
- ✓ удовлетворение образовательных потребностей педагогов;
- ✓ выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Поставленные перед коллективом задачи реализовывались через совершенствование методики проведения уроков, освоение педагогических технологий через организацию самообразовательной работы, участие в работе семинаров, методических школьных объединениях учителей, педагогических советах.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобразить те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- ✓ тематические педагогические советы;
- ✓ школьные методические объединения;

- ✓ участие в семинарах;
- ✓ работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- ✓ проведение и анализ открытых уроков;
- ✓ предметные недели;
- ✓ мониторинг качества образования;
- ✓ работа учителей над темами самообразования
- ✓ организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- ✓ аттестация педагогических работников;
- ✓ участие в профессиональных конкурсах и конференциях.

Важными звеньями в структуре методической службы являются методические объединения учителей, в школе их всего четыре. Все ШМО имеют планы работы, по которым осуществляется деятельность ШМО:

- методическое объединение учителей начальных классов «Родничок» (руководитель Е.В.Иванова);
- методическое объединение учителей естественно – научного и эстетического циклов «Мыслитель» (руководитель Р.Н.Валиева);
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла «Искусство слова» (руководитель И.М.Кузнецова);
- методическое объединение классных руководителей (руководитель Н.А.Малышева).

Руководителям ШМО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля.

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Анализ ШМО учителей начальных классов.

Работа школьного методического объединения учителей начальных классов строилась в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год.

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Совершенствование качества образования учащихся с различными образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта педагога».

Цель школьного методического объединения учителей начальных классов: Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС, путем освоения и внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения.
2. Продолжить реализацию ФГОС НОО.
3. Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
4. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения.
5. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению системно-деятельностным подходом в условиях реализации ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
6. Продолжить изучение нормативной базы ФГОС.
7. Совершенствовать свои умения в условиях дистанционной работы.

Согласно плану на 2021-2022 учебный год было проведено 4 заседания по темам:

- ✓ Анализ работы ШМО, планирование работы методического объединения на 2021 - 2022 учебный год.

- ✓ Приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы.
- ✓ Инновационный подход к организации контрольно - оценочной деятельности в условиях реализации ФГО
- ✓ Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса. Подведение итогов за год.

Темы самообразования учителей

1 Харитоновна И. А. –« Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

2 Онюшкина Е.А. «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС».

3 Иванова Е.В.. « Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников»

4 Малышева Н.А.» Развитие познавательной деятельности на уроках русского по ФГОС НОО.»

Учителя начальных классов активно участвуют в вебинарах на платформе uchi.ru, Яндекс Учебник.

№	ФИО	Тема
1	Иванова Е.В.	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
2	Иванова Е.В.	Цифровая школа uchi.ru
3	Иванова Е.В.	Правовой юридический диктант
6	Малышева Н.А	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
7	Малышева Н.А	Цифровая школа uchi.ru
8	Малышева Н.А	Правовой юридический диктант
10	Онюшкина Е.А	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
11	Онюшкина Е.А	Цифровая школа uchi.ru
12	Онюшкина Е.А	Правовой юридический диктант
14	Харитоновна И.А.	Приёмы работы с детьми с низкой мотивацией
15	Харитоновна И.А.	Цифровая школа uchi.ru
16	Харитоновна И.А.	Правовой юридический диктант

Курсовая подготовка учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году

№	ФИО	Дата прохождения	Наименование организации	тема
1	Иванова Е.В.	25.04.-26.05.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента» г. Набережные Челны	Психолого - педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса (новые подходы к системе воспитательной работы в школе, работе с родителями)
2	Онюшкина ЕА. .	30.05-10.06	Государственное автономное	Актуальные проблемы повышения качества

			образовательное учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования РТ» г. Казань	образования в современных условиях
3	Онюшкина ЕА. .	14.06-17.06	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИП и О ФГАУ ВО КФУ	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников

С 09.11 2021г по 13.11 2021 г в МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» была проведена неделя начальных классов.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора. Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану:

	Название мероприятия	класс	ответственный	дата
1	Конкурс чтецов	1-4 классы	Иванова Е.В Онюшкина Е.А	09.11
2	Увлекательное путешествие «Страны мира»	3	Иванова Е.В.	10.11
3	Математический КВН	2	Онюшкина Е.А	10.11
4	Своя игра «Могучий русский язык»	4	Мальшева Н.А	11.11
5	ЕВН «Животные»	1	Харитоновна И.А.	12.11

В предметной неделе активное участие приняли все учителя начальных классов и ученики. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены конкурсы, викторины, уроки и внеклассные мероприятия. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания предметных областях, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Все мероприятия носили познавательный характер.

Также учителя начальных классов активно участвовали в методической неделе, провели открытые уроки на высоком профессиональном уровне. Проведённые уроки учителей начальных классов высоко оценили коллеги и администрация школы.

Учителя начальных классов активно участвуют в конкурсах, размещают методические разработки во всероссийских сетевых изданиях. Приняли участие в республиканском конкурсе театрализованных постановок «Юные герои Великой Победы».

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию. Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом участие реального учебно-воспитательного процесса. Планомерная

методическая работа позволяет изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные моменты, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Анализ итогов работы ШМО «Родничок» показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Педагоги стараются на уроках и во внеурочное время развивать логическое мышление и творческий потенциал школьников через разнообразные формы и методы обучения, вовлекать учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах.

Позитивная тенденция в работе ШМО

- ✓ Работа с одаренными учащимися во внеурочное время
- ✓ Работа со слабыми учениками
- ✓ Увеличение призовых мест в олимпиаде на 45 %

Негативная тенденция в работе ШМО

Низкое участие в семинарах, профессиональных конкурсах.

В планировании работы учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год необходимо включить следующие задачи:

- ✓ Совершенствовать работу с одаренными детьми через выявление учащихся с интеллектуальной одаренностью и продумать для них варианты изучения предметов с элементами исследовательской деятельности.
- ✓ Усилить работу со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими низкую мотивацию.
- ✓ Участвовать в профессиональных конкурсах и конференциях.
- ✓ Уделять большое внимание передаче педагогического опыта через средства СМИ.
- ✓ Изучить ФГОС 3 поколения

Тема ШМО учителей естественно-научного и эстетического циклов: «Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС второго поколения в целях введения ФГОС второго поколения.

Задачи:

1. Создать условия для самореализации всех участников образовательного процесса путем активизации познавательной деятельности учащихся, раскрытие их творческого потенциала и участие в инновационной деятельности.
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-научного и эстетического циклов их компетентности.
3. Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к итоговой аттестации.
4. Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей.
5. Совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам.
6. Формирование интеллектуальных компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе и выход учащихся на практические конференции, окружные и городские конкурсы и фестивали.

Было проведено 5 заседания по темам:

1. Анализ работы МО, планирование на 2021-2022 учебный год
2. Создание условий для самореализации всех участников образовательного процесса
3. Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей естественно-научного и эстетического циклов их компетентности
4. Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации
5. Итоги работы МО за 2021-2022 учебный год

Поставленная цель и задачи были достигнуты благодаря активной работе членов ШМО и их заинтересованности.

Повышение педагогического мастерства учителей осуществлялось через курсовую подготовку, обобщение опыта работы, работу по темам самообразования.

Темы самообразования учителей:

Темы самообразования учителей:

1. Валиева Р.Н. – «Использование технологии проблемного обучения на уроках информатики»
2. Щепеткова Н.Я. – «Развитие функциональной (математической) грамотности на уроках математики.

3. Сидоров В.В. – «Создание здоровьесберегающей технологии на уроке физкультуры в условиях внедрения и реализации ФГОС».

4. Игонин Е.А. – Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках географии через организацию работы с картой с использованием информационно-коммуникативных технологий

5. Главнова М.В. – «Проектная деятельность учащихся на уроках искусства (ИЗО)»

Учителя естественно-научного и эстетического циклов «Мыслитель» участвовали в мероприятиях по распространению и обобщению передового опыта на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах, тренингах в СМИ (публикации, вебинары и т.д.):

✓ Валиева Р.Н., участие во Всероссийском конкурсе "Воспитать человека" в секции «Воспитание в образовательных предметах», Министерство просвещения РФ, 10.10.2021

✓ Валиева Р.Н., участие во Всероссийском вебинаре по теме «Особенности решения задач 25 и 26 в компьютерном ЕГЭ по информатике в 2022 году», "Легион", 26.10.2021

✓ Валиева Р.Н., прошла тест в Цифровом образовательном контенте по теме «Комплексная оценка сформированности цифровых компетенций "Цифровой контент школам и СПО"», 08.12.2021

✓ Валиева Р.Н., прошла обучение по программе повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей", в объеме 36 часов, Единый урок. ООО "Центр информационного образования и воспитания", 14.12.2021

✓ Валиева Р.Н., участие в V Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, 10.12.2021

✓ Щепеткова Н.Я., выступление на республиканском методическом семинаре в рамках курсов повышения квалификации для учителей математики по теме «Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики в условиях реализации ФГОС ООО», организованный Институтом психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ, г.Казань, Развитие математической грамотности на уроках математики, 01.10.2021

✓ Щепеткова Г.Я., выступление на региональном методическом семинаре по теме «Задачный подход при проектировании деятельностного урока», организованный ФГБОУ ВО "Набережночелнинский государственный педагогический университет", Современные образовательные технологии в обучении, 15.12.2021

Достижения педагогов в профессиональных конкурсах:

✓ - Участие во Всероссийском конкурсе педагогических работников "Воспитать человека - 2021", Министерство просвещения РФ, Валиева Р.Н.

✓ - Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, №413.2022, г. Елабуга, 15.01.2022, Валиева Р.Н.

✓ - Выступление на тему «Краткосрочные и долгосрочные проекты на уроках информатики» на курсах повышения квалификации «Основы применения современных инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога», Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязева, 2.12.2021, Валиева Р.Н.

✓ - Участие в Республиканском турнире «Цифровой прорыв – вектор безопасности и успешности» в номинации «IT-педагог», 26.04.2022, Валиева Р.Н.

✓ - Призер Муниципального этапа конкурса "Учитель года -2021", Игонин Е.А.

✓ - Диплом победителя V Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию», 28.03.2022-25.04.2022, Сидоров В.В.

Для обеспечения реализации важных задач наш педагогический коллектив находится в постоянном поиске наиболее эффективных способов, средств, приемов, технологий и методик организации образовательного процесса, путей совершенствования профессионального развития учителей, управления педагогическим процессом и жизнедеятельностью учреждений образования. И для этих целей были проведены открытые уроки и мастер - классы для всех учителей школы. А именно:

14.01.2022 года открытый урок по теме «Природно-территориальный комплекс» по географии в 8 классе, учитель Игонин Е.А.;

19.03.2022 года открытый урок по теме «Ведение мяча с изменением направления» по физической культуре в 5 классе, учитель Сидоров В.В. ;

28.03.2022 года мастер класс с педагогами «Полезные ссылки для работы» , учитель Валиева Р.Н.;

27.04.2022 года открытый урок по теме «Площадь параллелограмма и треугольника» по математике в 6 классе, учитель Щепеткова Н.Я..

Уроки и мастер-классы, показанные учителями школы, в основном соответствуют требованиям, предъявляемым к современному уроку. Педагоги активно использовали групповые формы работы на уроке, современные образовательные технологии, активные формы обучения и организацию обратной связи. По итогам педагогам даны рекомендации по совершенствованию методов преподавания, использованию дополнительных ресурсов при подготовке к урокам.

Для повышения интереса к школьным предметам и мотивации учащихся к изучению научных дисциплин была проведена предметные недели по информатике, физике и технологии, биологии, химии и географии, физической культуре и ОБЖ.

Неделя математики. Сроки проведения 06.12.2021-11.12.2021гг.

Для успешного овладения учебным материалом большое значение имеет заинтересованность учащихся. Развитие интереса к предмету – одна из основных задач, стоящих перед учителем. Некоторым учащимся вполне достаточно радости, получаемой от решения задачи, примера, чтобы появился интерес к математике. Но есть ученики у которых вызвать интерес к предмету можно лишь, только с помощью дополнительной работы. Это и небольшие отступления на уроке, в которых учащимся сообщаются исторические сведения, софизмы, задачи практического содержания. Но наряду с этим просто необходима внеклассная работа по предмету, проводимая во внеурочное время. Формы проведения могут быть достаточно разнообразными. Одной из таких форм внеклассной работы является проведение Недели математики.

В этом году неделя математики в школе проходила с 6 декабря по 11 декабря 2021 года.

Цели предметной недели:

- ✓ повышение уровня математического развития учащихся, расширение их кругозора;
- ✓ развить у учащихся интерес к занятиям математикой;
- ✓ показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- ✓ воспитание самостоятельности мышления, воли, упорства в достижении цели, чувства ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи предметной недели:

- ✓ совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в процессе подготовки, организации и проведения внеклассных мероприятий;
- ✓ вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;

Ожидаемые результаты:

- ✓ создание атмосферы успеха;
- ✓ укрепление каждым учеником веры в свои силы, уверенности в своих способностях и возможностях;
- ✓ развитие осознанных мотивов учения, побуждающих учащихся к активной познавательной деятельности.

В рамках предметной недели математики прошли следующие мероприятия:

06.12.2021г. - ознакомление учащихся с планом работы на неделю, оформление стенда.

07.12.2021г. учитель Щепеткова Н.Я. провела в 6 классе математическую игру «Морской бой», которая помогла раскрыть индивидуальные особенности школьников, их смекалку, сообразительность, эрудицию. Класс был поделен на две команды «Левые» и «Правые». Команды по очереди били по полю противника и отвечали на вопросы. Задания были на логическое

мышление и внимательность, также учащиеся разгадывали ребусы. В процессе игры перед учащимися стояли две задачи, не только быстрее потопить корабли соперника, но и правильно ответить на предложенные вопросы. В ходе упорной борьбы победила команда «Левых», она первая потопила все корабли противника и заработала большее количество баллов. Больше всех отличился Хомяков Тимур.

08.12.2021г. в 7 классе прошла математическая игра «Своя игра». Класс поделился на три команды. Учащиеся выбирали вопросы по номинациям. Каждый вопрос оценивался определенным количеством баллов. Ребята с увлечением играли и соревновались. В целом она послужила развитию творческого мышления, умению делать умозаключения, воспитанию мотивации к учению.

09.12.2021г. для учащихся 8 класса прошла игра «Математическая кругосветка». Ее провели учащиеся 9 класса Миннебаев Айдар и Сафин Мансур. Учащиеся 8 класса с увлечением решали задачи, отгадывали ребусы, которые подготовила учитель Щепеткова Н.Я. Учащиеся на мероприятии проявили свои математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление. Самые активные были награждены сладким призом.

Учащиеся 11 класса (Главнов А., Попова Д., Парамонов П.) во всех мероприятиях были помощниками-консультантами.

11.12.2021г. – подведение итогов недели математики.

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведенное время, поддерживалась хорошая дисциплина за счёт интересного содержания конкурсов и контроля, как со стороны учителя, так и ее помощников.

Анализируя указанные мероприятия, следует отметить, что проведение предметной недели способствует не только углубленному изучению математики в пределах школьного курса, но и развитию личностных качеств обучающихся, активизирует их мыслительную деятельность, способствует появлению у учащихся внутренних мотивов к обучению, к дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самосовершенствованию, способствует сближению учителя и ученика.

Неделя физической культуры и ОБЖ. Сроки проведения с 21.02.2022-26.02.2022гг.

В период с 21 по 26 февраля 2022 г МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ» проходила открытая неделя физической культуры и ОБЖ.

Одной из главных целей недели физической культуры и ОБЖ это повышение интереса обучающихся к изучению физической культуры, спорта и пропаганды здорового образа жизни были поставлены следующие задачи:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью;
- формирование творческой активности обучающихся;
- формирование мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, физическое самосовершенствование и самовоспитание потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- обеспечение безопасности в жизнедеятельности.

В ходе предметной недели были проведены следующие мероприятия:

24-25 февраля в рамках Недели физической культуры и ОБЖ были проведены муниципальные соревнования по волейболу «Школьная волейбольная лига» с целью выявления самых сильных ребят для участия в городских соревнованиях. Где команда девочек и юношей заняли вторые призовые места по Чистопольскому муниципальному району.

Среди учащихся 5-11 прошли соревнования по пулевой стрельбе расстояние 10 метров положение стоя (Главнов Александр - 3 место, Сафин Мансур - 2 место, Артемьев Владимир - 1 место)

Активно участвовали в соревнования по подтягиванию (Миннебаев Динар и Парамонов Павел - 3 место, Камратов Александр - 2 место, Главнов Александр и Быков Никита - 1 место).

Среди учащихся 5-11 прошли соревнования по неполной разборке и сборке автомата Калашникова.

Учащиеся занявшие призовые места были награждены грамотами

22.02.2022 г. грандиозным событием в рамках недели физической культуры и ОБЖ стала традиционная военно – патриотическая игра «Зарница 2022».

27.02.2022 г. в доме пионеров и школьников состоялся муниципальный турнир по волейболу среди девочек на приз общественного движения «Татарстан Новый Век» итог - 3 место.

Весь месяц ребята готовились к проведению смотра строя и песни. И вот 24 февраля состоялся смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества.

Цель проведения: развитие у учащихся гражданственности, патриотизма, формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. В смотре приняли участие все классы начиная с малышей первоклассников заканчивая выпускниками школы. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось строгим жюри по следующим показателям: дисциплина строя, внешний вид, выполнение перестроений и поворотов, строевой шаг, исполнение строевой песни, действия командира.

По результатам смотра строя и песни каждый класс получил свою заслуженную награду!

В подобных мероприятиях формируются не только физические качества, но и воспитывается ответственность, коммуникабельность, толерантность, умение договариваться, чувство гордости за Российскую Армию, вызывают желание быть похожими на сильных, смелых воинов, дружелюбие, повышается самооценка.

Можно с уверенностью сказать, что Предметная неделя «Физической культуры и ОБЖ» прошла в атмосфере доброжелательности, участия, спортивного духа и показала хорошую результативность обучающихся МБОУ «Чистопольско-Высельская СОШ»

Неделя физики, информатики и технологии. Сроки проведения с 11.04.2022-16.04.2022гг.

Цель: развитие интереса к предметам естественно - научного цикла через внеурочные формы работы

Задачи:

1. Развитие познавательной деятельности учащихся, расширение знаний по физике, информатике и технологии.
2. Формирование творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.
3. Применение знаний и умений учащихся из различных областей наук для получения реального результата.
4. Приобщить учащихся к поисково-исследовательской деятельности;

Сроки проведения: 11.04.2022- 16.04.2022

Неделя физики, информатики и технологии проходила с 11 по 16 апреля 2022 года. В неделе приняли участие учащиеся 5-11 классов.

В 8 классе был проведен конкурс видеороликов «Фокусы с магнитами». Победил Артемьев В, который продемонстрировал суперпозицию магнитных полей двух магнитов. Учащимся очень понравился конкурс.

Для учащихся 5 класса была организована экскурсия в кабинет физики. Они познакомились с кабинетом и оборудованием. Пятиклассники наблюдали опыты по оптике и гидростатике. Затем сами провели простейшие опыты по электростатике, попробовали собрать электрическую цепь и были горды, когда лампочка загорелась.

Для учащихся 7 класса прошла игра «IT знаток». Учащиеся выполняли задание на кодирование информации, выбор конфигурации компьютера и соотносили информацию, представленную в столбчатой и круговой диаграмме. В конкурсе победила дружба. Все ребята очень старались.

Учащиеся 8-9 класса прошли квест на сайте Learnis.ru. На данном образовательном сайте можно пройти квест жанра «Выйти из комнаты», который состоит из 9 комнат. Каждая комната обладает уникальным игровым механизмом и позволяет встроить разные количества заданий. Перед игроками ставится задача выбраться из комнаты, используя различные предметы, находя подсказки и решая логические задачи. Учащиеся в игровой форме и с азартом преодолевали все препятствия навстречу победе. В 8 классе первым была Маркова А, в 9 классе Миннебаев Д.

Учащиеся 5 класса на уроке технологии познакомились с учебным конструктором. И построили свои самоходные машины.

В 6 классе прошла викторина «Это интересно», а также учащиеся составили свои кроссворды на сайте <https://puzzlecup.com/crossword-ru/>.

В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению

интереса к предмету. Таким образом, можно сделать вывод, что цели предметной недели достигнуты.

Неделя по ИЗО. Сроки проведения: 03.05.2022 - 11.05.2022гг.

В период с 3 по 11 мая 2022 года проводилась предметная неделя по изобразительному искусству. Подготовка предметной недели ИЗО была организована учителем ИЗО Главновой М.В.

Цели и задачи предметной недели:

- ✓ вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебной дисциплины - искусство (ИЗО);
- ✓ выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, которые стремятся к углубленному изучению ИЗО;
- ✓ обогащение кругозора и интеллекта учащихся дополнительными знаниями;
- ✓ воспитание патриотизма и познавательной активности;
- ✓ реализация межпредметных связей.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает учителю активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность учащихся, закрепить приобретённые учащимися знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным. В ходе проведения недели ИЗО в школе были показаны различные мероприятия.

В рамках недели проводились мероприятия согласно ранее утвержденному плану:

3 мая прошло открытие недели, учитель ознакомил учащихся с планом недели.

4 мая в 4 классе прошло практическое занятие по изготовлению малых скульптурных сооружений на тему "Памятник воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 гг." Ребята использовали материал картон и пластилин

6 мая в 7 классе организована творческая мастерская по изготовлению рамки.

В период работы предметной недели в школе работала творческая мастерская «Юный художник», где учащиеся могли проявить свои художественные возможности. Также для учащихся были занимательные занятия такие как «Составь портрет», «Наряди в костюме», «Реши ребус» и др.

7 мая в рамках празднования Дня Победы были оформлены окна здания школы и информационный стенд «День Победы».

11 мая учащиеся 3 класса приняли участие в игре - викторине «История происхождения цветов».

Учащиеся школы приняли участие в муниципальном конкурсе детского творчества «Пасха глазами детей» и заняли призовые места: Демидов Т. 5 класс победитель в номинации «Рисунок», Мельникова С., 7 класс победитель в номинации «Декоративно - прикладное искусство».

В рамках празднования Дня Победы учащиеся 5, 6 классов приняли участие в конкурсе рисунков на платформе Всероссийского образовательного сообщества «НИКА» оценка.рф и заняли призовые места: Галлямова С., 5 класс победитель в номинации «Рисунок», Артемьева В., 5 класс и Борисова Д. 6 класс призеры в номинации «Рисунок».

11 мая закрытие недели, подведение итогов

Учитывая всё вышеизложенное, можно сказать, что задачи, поставленные перед педагогами ШМО в 2021-2022 учебном году, в целом решены.

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены.

Все педагоги на своих уроках и во внеурочное время стараются развивать творческий потенциал, логическое мышление школьников, учитывают способности, интересы, ценностные ориентации учащихся через разнообразные формы и методы обучения, исследовательские работы, проектно-исследовательскую деятельность учащихся.

Позитивные тенденции в работе МО:

Фиксирование ошибок учеников, после каждого среза знаний, анализ слабо усвоенных тем, организация работы по ликвидации пробелов в знаниях.

Организация индивидуальной работы: консультации, беседы, многократное повторение со слабоуспевающими учащимися.

Негативные тенденции в работе МО:

К недостаткам работы МО в 2021-2022 году можно отнести следующее:

- ✓ недостаточно активное участие в семинарах, в распространении опыта работы;

✓ на 30% уменьшилось количество призовых место в муниципальном этапе.

В целом работу школьного методического объединения учителей естественно-научного и эстетического циклов «Мыслитель» считать удовлетворительной. На 2022-2023 учебный год поставить следующие задачи:

1. Продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку.
2. Активнее и эффективнее использовать современные образовательные технологии в образовательной деятельности, в частности — поисково-исследовательскую деятельность, метод проектов.
3. Расширять область использования информационных технологий при проведении уроков
4. Выстраивать систему поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе.
5. Совершенствовать работу со слабоуспевающими учащимися.
6. Организовать работу по реализации обновленных ФГОС ООО.
7. Совершенствовать работу по качеству знаний выпускников школы.

Анализ работы ШМО классных руководителей

В методическое объединение классных руководителей входит 10 учителей. Из них 9 учителей первой квалификационной категории, один учитель – без категории.

Цель работы: развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС.

МО проводило работу по решению следующих задач:

1. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.
2. Реализация творческих способностей классных руководителей.
3. Оказание необходимой помощи классным руководителям в решении основных проблем организации воспитательной работы.

В течение года велась следующая организационно-методическая работа: разработка и утверждение плана МО классных руководителей, организация групповых и индивидуальных консультаций по вопросам планирования организации воспитательной деятельности, оценке эффективности воспитательной работы, внедрение интерактивных методов профориентационной работы в школе, организация классных часов по профилактике правонарушений обучающихся, профилактика семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми, обзор новейшей методической литературы по систематизации и пропаганде передового педагогического опыта. Большинство классных руководителей успешно решали проблемы классного руководства и делились опытом воспитательной работы с классом на заседаниях МО, открытых мероприятиях и классных часах. Методическое объединение классных руководителей способствовало сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулировало инициативу и творчество педагогов, активизировало их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе.

Заместителем директора по ВР Главновой М.В. проверялась документация классных руководителей: планы работы, банк данных обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, многодетных, неполных семей, журналы по технике безопасности, протоколы классных родительских собраний.

Анализ планов классных руководителей показал, что в целом все планы классных руководителей соответствуют современным требованиям, многие из которых глубоки по содержанию. Многие классные руководители владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности. Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в

общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебновоспитательного процесса школы.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей.

Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы. Здесь следует отметить таких классных руководителей, как: Е.В.Иванова, И.А.Харитоновна, Е.А.Онюшкина, Ю.Т.Мугельтдинова, И.М.Кузнецова, Е.Ю.Осипова, Р.Н.Валиева, Е.А.Игонин, Н.И.Уварова. Их планы воспитательной работы отличаются разнообразием содержания и форм проведения мероприятий, направлены на развитие интересов и способностей детей. При составлении плана эти классные руководители учитывают результаты работы прошлого года, возрастные и психологические особенности, пожелания и возможности классного коллектива.

Анализируя работу МО, было выявлено, что время поставило классных руководителей перед необходимостью скорректировать, а в чём-то пересмотреть свои педагогические позиции, внести изменения в содержание и формы работы со школьниками в связи с обострением духовно-нравственной атмосферы в обществе. В связи с этим классные руководители стали больше внимания уделять работе по систематическому изучению детского коллектива и каждого школьника в отдельности. Каждый классный руководитель проводил диагностику, анкетирование, что позволяло педагогам скорректировать свою работу в воспитании учащихся. В этом учебном году была проведена большая совместная работа психолога Шумиловой Т.М. и классного руководителя первого класса Харитоновой И.А. по изучению развития личности в классном коллективе, по адаптации учеников 1-го класса к условиям школьной жизни. Психолог Шумилова Татьяна Михайловна посещала родительские собрания, проводила психолого-педагогическую диагностику учащихся, знакомила родителей с планом психологической помощи детям. Особое внимание уделялось правилам поведения в школе: на перемене и на уроке учащимся девиантного поведения.

В 2021-2022 учебном году классные руководители значительно больше внимания в практике своей повседневной деятельности стали уделять работе с семьями учащихся, активнее привлекать родителей к организации мероприятий, участию родителей и учащихся в благотворительных акциях, к подготовке и проведению классных часов. В процессе работы классные руководители проводили оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями. Большая работа проводилась классными руководителями по подготовке детей к участию в творческих конкурсах, проектах, акциях различного уровня.

Достижения классного руководителя в профессиональных конкурсах:

Родители и учащиеся 7 класса под руководством классного руководителя Осиповой Е.Ю. приняли активное участие в республиканском конкурсе «Секреты дружного класса» и заняли призовое место на муниципальном этапе.

Осипова Е.Ю. - лауреат в муниципальном этапе Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей в номинации «Классный руководитель»

Классные руководители стали больше разнообразить формы и методы работы со школьниками, проводить мероприятия познавательного характера, направленных на формирование положительных нравственных качеств.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Большинство педагогов имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют разнообразием форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу в ходе своей деятельности. Исходя из вышесказанного, задачи, поставленные на этот учебный год, в основном выполнены.

На 2021-2022 учебный год ШМО классных руководителей ставит следующие задачи:

- ✓ Разнообразить формы проведения ШМО, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.

- ✓ Больше внимания классным руководителям нужно уделять диагностике интересов, индивидуальных способностей учащихся, их склонностей, а также одаренным детям.
- ✓ Больше внимания уделять работе с родителями обучающихся.

Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла.

В 2021 -2022 учебном году методическое объединение учителей гуманитарного цикла работает над темой «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности. Для достижения поставленной цели МО учителей гуманитарного цикла в течение года решало следующие задачи:

- ✓ Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ) в соответствии с основным положением Концепции развития образования в РФ.
- ✓ Овладение технологиями работы с интерактивным оборудованием и активизация его использования в учебном процессе.
- ✓ Продолжить работу по внедрению Интернет - технологий по подготовке учителей к урокам.
- ✓ Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
- ✓ Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;
- ✓ Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.

Для решения поставленных задач в течение учебного года было запланировано 4 заседания.

1. Содержание и основные направления деятельности МО на 2021 -2022 учебный год;
2. Работа с одаренными детьми, технологии подготовки к ГИА
3. Используемые образовательные технологии учителей гуманитарного цикла;
4. Контроль над качеством знаний-одно из важных средств повышения эффективности образовательного процесса в условиях ФГОС
5. Подведение итогов учебного года.

Тематика заседаний соответствовала теме ШМО и поставленным задачам. На 1 заседании рассматривались и утверждались рабочие программы по предметам гуманитарного цикла, план работы ШМО на 2021-2022 уч.год., мероприятия по подготовке к олимпиадам по предметам. Выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения.

Как показала работа, члены МО приложили много усилий для реализации поставленных в 2021-2022 учебном году целей и задач. В течение года были проведены методические недели по всем предметам гуманитарного цикла. Учащиеся активно участвовали в проведении мероприятий, были созданы выставки работ « Год родного языка», иллюстрации к художественным произведениям. В рамках проведения методических недель прошли конкурсы сочинений, чтения стихотворений, показ презентаций, посвященных Году родного языка. В течение года учителя делились своим опытом преподавания уроков в условиях ФГОС. Была отмечена хорошая подготовка и знания учащихся. Запланировано проведение открытых уроков в течение года: Уварова Н.И.- урок литературы в 7 кл. по теме М.Горький «Детство», Осипова Е.Ю.- урок англ.языка в 7 кл.»Роль средств массовой информации в жизни общества», урок немецкого языка в 9 кл. «Проблема выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее», Кузнецова И.М. «Система подготовки к ОГЭ по русскому языку» 9 кл., Мугельтдинова Ю.Т. «Деньги» 8 кл.

Распространение и обобщение передового опыта учителей на конференциях, семинарах, практикумах, мастер-классах (публикации, вебинары и т.д.)

Анализ работы показал, что поставленные задачи в основном решаются. Существенным недостатком в работе ШМО учителей гуманитарного цикла была недостаточная работа учителей по подготовке научно-практической конференции по русскому языку и литературе.

В конце учебного года (апрель, май) были проведены открытые уроки и мастер-классы для всех учителей школы. Уроки были проанализированы, даны рекомендации по совершенствованию методов преподавания, использованию дополнительных ресурсов при подготовке к урокам. В августе будет проведено заседание учителей МО гуманитарного цикла с целью планирование учебной работы на следующий год. МО продолжит работу над своей методической темой: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». Будут проанализированы результаты ГИА 2021-2022 г. по предметам гуманитарного цикла и поставлены задачи, способствующие повышению качества подготовки к экзаменам.

Задачи:

- ✓ Совершенствовать профессиональный уровень учителей гуманитарного цикла путем активного их участия в профессиональных конкурсах различного уровня.
- ✓ Создать условия для повышения качества обученности учащихся на основе использования информационно – коммуникативных технологий.
- ✓ Продолжить работу с одаренными и слабоуспевающими детьми.
- ✓ Организация системной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ШКОЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

Название ШМО	Тема ШМО	Всего учителей	Из них:			
			Имеют высшее образование	Имеют высшую кв. категорию	Имеют I кв. категорию	СЗД
ШМО учителей начальных классов	«Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы»	4	3	-	4	-
ШМО классных руководителей	Развитие профессиональных компетентностей классных руководителей как фактор достижения современного качества воспитания в условиях реализации ФГОС	11	11	-	10	1
ШМО учителей естественно научного и эстетического циклов	«Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения»	7	6	1	5	1

ШМО учителей гуманитарного цикла	«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»	8	8	-	7	1
----------------------------------	--	---	---	---	---	---

ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Тема	Форма	Уровень	Год
1	Игровые технологии на уроках русского языка	Зональный уровень, VII педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного педагога», г.Чистополь, Лицей №1, Уварова Н.И., учитель русского языка и литературы	Зональный	2018
2	Использование контурных карт на уроке географии	Показ мастер-класса на заседании круглого стола учителей географии образовательных организаций РТ в рамках программы повышения квалификации «Современный урок географии: реализация требований ФГОС. Метапредметный подход к проектированию уроков географии, КФУ, Игонин Е.А., учитель географии	Республиканский	2018
3	Развитие творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС	Выступление на заседании круглого стола по обобщению педагогического опыта в рамках курсов повышения квалификации по теме «Исследовательская деятельность учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО», МО и Н РТ ГАПОУ «Казанский педагогический колледж», Иванова Е.В., учитель начальных классов	Республиканский	2018
4	Вместе весело шагать	Показ мастер-класса внеклассного мероприятия в рамках прохождения курсов повышения квалификации для учителей физической культуры, г.Казань, 149 лицей, Сидоров В.В., учитель физической культуры	Республиканский	2018

5	Формирование краеведческих компетентностей обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности	Участник семинара по теме «Формирование краеведческих компетентностей обучающихся на уроках географии и во внеурочной деятельности» в рамках стажировки на базе МБОУ «Лицей им. В.В.Карпова» с.Осиново ЗМР РТ, Игонин Е.А., учитель географии	Республиканский	2018
6	Преподавание родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родной (русской) литературы в образовательных организациях РТ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС	Участие в обучающем семинаре по теме «Преподавание родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родной (русской) литературы в образовательных организациях РТ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС», Казанский (Приволжский) Федеральный Университет) г. Казань, Иванова Е.В., Харитоновна И.А., Шеботнева Л.В., Хуснуллина Р.Р.	Республиканский	2018
7	Методический инструментарий оценки качества образования в начальной школе	Выступление на региональном семинаре «Методический инструментарий оценки качества образования в начальной школе», МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Елабужского муниципального района», МБОУ «Танаевская СОШ», Харитоновна И.А.	Республиканский	2018
8	Образовательная робототехника как ресурс формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся	Участник семинара «Образовательная робототехника как ресурс формирования и развития универсальных учебных действий обучающихся», Бином. Лаборатория знаний, Казань, Валиева Р.Н	Республиканский	2018
9	Методические аспекты преподавания информатики средствами учебно-методического комплекса непрерывного информационного образования «Школа БИНОМ»	Участник семинара «Методические аспекты преподавания информатики средствами учебно-методического комплекса непрерывного информационного образования «Школа БИНОМ», Бином. Лаборатория знаний, Казань, Валиева Р.Н.	Республиканский	2018

10	Развитие творческих способностей на уроке технологии	Выступление по теме «Развитие творческих способностей на уроке технологии», МО учителей технологии, Валиева Р.Н.	Муниципальный	2018
11	Руководитель однодневного похода	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова, защита проекта в рамках КПК по теме «Руководитель однодневного похода» с 18.03.2019 г. по 29.03.2019 г., Игонин Е.А., Главнова М.В.	Республиканский	2019
12	Исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания	Показ мастер-класса «Исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществознания» на республиканском семинаре, организованном К(П)ФУ в рамках прохождения курсов повышения квалификации, Мугельдинова Ю.Т.	Республиканский	2019
13	Современный урок: преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и концепции преподавания русского языка и литературы	Участие в республиканском семинаре по теме «Современный урок: преподавание русского языка и литературы в общеобразовательных организациях в условиях реализации требований ФГОС и концепции преподавания русского языка и литературы», г.Чистополь, МБОУ «СОШ № 16», Уварова Н.И., Кузнецова И.М.	Республиканский	2019
14	Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	Выступление по теме «Совершенствование методической компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» в рамках прохождения КПК для учителей русского языка и литературы, 26.04.2019, Казань, Кузнецова И.М.	Республиканский	2019
15	Взаимодействие участников образовательного процесса – эффективный фактор решения проблем дошкольного и начального школьного образования	Мальшева Н.А. выступила на муниципальном семинаре «Взаимодействие участников образовательного процесса – эффективный фактор решения проблем дошкольного и начального школьного образования», 12.12.2019г., МБОУ «СОШ №16», г.Чистополь	Муниципальный	2019

16	Инновационные подходы в организации образовательного процесса	Выступление в рамках республиканского обучающего семинара «Инновационные подходы в организации образовательного процесса», г. Казань, Валиева Р.Н.	Республиканский	2019
17	Объемные фигуры в технике квиллинг	Выступление (мастер-класс) по теме «Объемные фигуры в технике квиллинг», МО учителей технологии, Валиева Р.Н.	Муниципальный	2019
18	Экологическое образование: воспитательно-образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность	Участие в Республиканском семинаре «Экологическое образование: воспитательно-образовательный процесс и научно-исследовательская деятельность», МБУ ДО «ДЭБЦ» ЕМР РТ, г.Елабуга, Щепеткова Ю.В.	Республиканский	2019
19	Влияние семьи на психологическую готовность детей к школе	Выступление на муниципальном семинаре «Взаимодействие участников образовательного процесса – эффективный фактор решения проблем дошкольного и начального школьного образования», Малышева Н.А.	Муниципальный	2019
20	Применение технологий образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения», для учителей начальных классов и английского языка	Участие в вебинаре «Применение технологий образовательной платформы Учи.ру для организации дистанционного обучения», для учителей начальных классов и английского языка, Малышева Н.А.	Всероссийский	2020
21	Педагогическая мастерская: обзор практик по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа» для эффективной реализации дистанционного обучения на уроках начальных классов	-Участие в вебинаре «Педагогическая мастерская: обзор практик по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа» для эффективной реализации дистанционного обучения на уроках начальных классов», ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ» , Малышева Н.А.	Республиканский	2020
22	Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации учеников	Участие в практико-ориентированном семинаре «Развитие цифровых навыков педагога как инструмент повышения познавательной мотивации учеников», г.Чистополь, Шеботнева Л.В.	Муниципальный	2020
23	Использование современных	Участие в вебинаре для	Республиканский	2020

	цифровых технологий как фактор качества образовательных результатов: из опыта работы	поддержки школьных тьюторов по цифровым технологиям «Использование современных цифровых технологий как фактор качества образовательных результатов: из опыта работы», в рамках реализации мероприятий государственной программы «Развитие образования и науки в Республике Татарстан на 2014-2025 годы», ИРО, Валиева Р.Н.		
24	Начало нового учебного года. Возможности для взаимодействия	Валиева Р.Н., участие в вебинаре по теме «Вебинар для тьюторов. Начало нового учебного года. Возможности для взаимодействия». ООО «Открытая школа», 16.09.2020г, Валиева Р.Н.	Республиканский	2020
25	Разбор избранных задач ЕГЭ с развернутым ответом	Участие в семинаре «Разбор избранных задач ЕГЭ с развернутым ответом». ООО Издательство «Экзамен», Щепеткова Н.Я.	Всероссийский	2020
26	Формирование коммуникативной грамотности на уроках русского языка и литературы	Выступление на муниципальном семинаре учителей русского языка и литературы по теме «Формирование коммуникативной грамотности на уроках русского языка и литературы», Кузнецова И.М.	Муниципальный	2020
27	Краткосрочные и долгосрочные проекты на уроках информатики	Выступление на II республиканской научно-практической конференции «Тенденции развития образования XXI века: возможности формирования навыков будущего». ИРО, Валиева Р.Н.	Республиканский	2021
28	Комбинаторные задачи в ЕГЭ по информатике 2021 года	Участие во всероссийском вебинаре на тему «Комбинаторные задачи в ЕГЭ по информатике 2021 года». ООО «Легион», Валиева Р.Н.	Всероссийский	2021
29	Перспективная модель ЕГЭ по математике	Участие в вебинаре по теме «Перспективная модель ЕГЭ по математике». ООО Издательство «Экзамен», Щепеткова Н.Я.	Всероссийский	2021

30	Задания повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике 2021 года: геометрия	Участие в вебинаре по теме «Задания повышенного уровня сложности в ОГЭ по математике 2021 года: геометрия». ООО «Легион», Чернышева А.Ю.	Всероссийский	2021
31	Эффективное повторение материала на уроках математики	Участие в вебинаре по теме «Эффективное повторение материала на уроках математики». Корпорация «Российский учебник, Чернышева А.Ю.,	Всероссийский	2021
32	Развитие математической грамотности на уроках математики	Выступление на методическом семинаре в рамках курсов повышения квалификации для учителей математики по теме «Совершенствование предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей учителей математики в условиях реализации ФГОС», организованный Институтом психологии и образования ФГАОУ ВО К(П)ФУ, г.Казань, Щепеткова Н.Я.	Республиканский	2021
	Воспитать человека-2021	Выступление на конкурсе педагогических работников «Воспитать человека-2021», учитель Главнова М.В., Валиева Р.Н., Малышева Н.А.	Всероссийский	2021
	Использование метода проектов на уроке информатики	Выступление на II научно-практической конференции «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева, учитель Валиева Р.Н.	Всероссийский	2021

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЕЧАТНЫХ РАБОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА)**

Ф.И.О., должность	Название работы	Где опубликовано	Год
Уварова Н.И.	Статья «Игровые технологии на уроках русского языка»	Материалы VII зональных педагогических чтений «Образование XXI века: взгляд современного педагога», г. Казань, МО и Н РТ	2018
Валиева Р.Н.	Статья «Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через проектную деятельность»	VIII зональные педагогические чтения «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность», секция	2019

	на уроках информатики»	«Предметы естественно-научного цикла (информатика)»	
Осипова Е.Ю.	Статья «Инновационный подход в сфере организации формирования антикоррупционного мировоззрение»	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»	2021
Мугельтдинова Ю.Т.	Статья «Использование ЦОР как средство повышения мотивации учащихся в условиях реализации ФГОС»	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Научные достижения и открытия в системе профессионального образования: методические и организационные аспекты»,	2021
Валиева Р.Н.	Использование метода проектов на уроке информатики	II Всероссийская научно-практическая конференция «Лучшие практики общего и дополнительного образования по естественно-научным и техническим дисциплинам», посвященной памяти академика РАН К.А. Валиева	2021

VII. Библиотечно-информационное обеспечение:

-информационно-образовательная среда:

Количество компьютеров в библиотеке	2
Наличие доступа к сети «Интернет» в библиотеке	1
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	18
Иное ИКТ оборудование	5
Наличие внутренней (локальной) сети	-
Наличие множительной техники для тиражирования учебных и методических материалов, результатов творческой и проектной деятельности учащихся	1

-обеспеченность учебниками:

Общее количество учебников в библиотеке	3099
Общее количество учебников с электронным приложением в библиотеке	415
Процент обеспеченности учебной литературой федерального перечня	95,32
Процент обеспеченности учебной литературой регионального перечня	100

-учебники:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1	Математика	1	М.И. Моро	2011,2015	М. , Просвещение
2	Русский язык	1	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2011,2015	М. , Просвещение
3	Литературное чтение	1	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2011,2015	М. , Просвещение
4	Русский родной язык	1	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов	2020	М. , Просвещение. Учебная литература

5	Окружающий мир	1	А.А. Плешаков	2011,2015	М. , Просвещение
6	Математика	2	М.И. Моро	2012,2015	М. , Просвещение
7	Русский язык	2	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2012,2015	М. , Просвещение
8	Литературное чтение	2	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2012,2015	М. , Просвещение
9	Русский родной язык	2	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов	2020	М. , Просвещение. Учебная литература
10	Окружающий мир	2	А.А. Плешаков	2012,2015	М. , Просвещение
11	Английский язык. 2 класс./Английский в фокусе	2	Н.И.Быкова, Д.Дули	2015	М. , Просвещение
12	Математика	3	М.И. Моро, С.И Волкова, С.В. Степанова	2013	М., Просвещение
13	Русский язык	3	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2013	М., Просвещение
14	Литературное чтение	3	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2013	М., Просвещение
15	Русский родной язык	3	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов	2020	М. , Просвещение. Учебная литература
16	Окружающий мир	3	А.А. Плешаков	2013	М., Просвещение
17	Английский язык. 3 класс./Английский в фокусе	3	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова	2016	М., Просвещение
18	Математика	4	М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова	2014	М., Просвещение
19	Русский язык	4	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	2014, 2018	М., Просвещение
20	Литературное чтение	4	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	2014, 2018	М., Просвещение
21	Русский родной язык	4	О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов	2020	М. , Просвещение. Учебная литература
22	Окружающий мир	4	А.А. Плешаков, Е.А.Крючкова	2014, 2018	М., Просвещение
23	Английский язык. 4 класс./Английский в фокусе	4	Н.И.Быкова, Д.Дули, М.Д.Поспелова	2015, 2017	М., Просвещение
24	ОДНКНР. Основы мировых и религиозных культур	4	М.Т.Студеникин	2012	М., «Русское слово-учебник»
25	Русский язык	5	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	2015	М. , Просвещение
26	Литература	5	В. Я. Коровина, В. П.Журавлёв	2015	М. , Просвещение
27	Английский язык. 5 класс./Английский в фокусе.	5	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Поделяко, В.Эванс	2015	М. , Просвещение
28	Математика	5	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С.	2019	М.: Просвещение
29	Всеобщая история Древнего мира	5	А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая	2015	М. , Просвещение
30	Обществознание	5	Л.Н.Боголюбов,	2015	М. , Просвещение

			Н.Ф.Виноградов, Н.И.Городецкая		
31	География. Землеведение. 5-6 класс.	5	В.П. Дронов, Л.Е. Савельева	2012	М., Дрофа
32	Русский язык	6	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова	2016	М. , Просвещение
33	Литература	6	В.П. Полухина, В. Я. Коровина, В. П.Журавлёв / Под ред. Коровиной	2016	М. , Просвещение
34	Английский язык. 6 класс./Английский в фокусе	6	Ю.Е.Ваулина, д.Дули, О.Е.Поделяко, В.Эванс	2016	М. , Просвещение
35	Математика	6	Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С.	2017	М. , Просвещение
36	История России	6	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович	2016	М:Просвещение
37	Всеобщая история. История средних веков	6	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	2016	М:Просвещение
38	Обществознание	6	Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова / Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой	2016	М:Просвещение
39	География.5-6 классы	6	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева География. География 5-6 класс. Москва, «Дрофа», 2016	2016	М: Дрофа
40	Биология	6	И.Н.Пономарева	2016	М., «Вентана – Граф»
41	Русский язык	7	М.Т.Баранов	2017	М: Просвещение
42	Литература	7	В. Я.Коровина	2017	М:Просвещение
43	Иностранный язык (Английский язык)	7	Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подоляко, В.Эванс	2017	М: Просвещение
44	Алгебра	7	Ю. Н. Макарычев	2017	М.: Просвещение
45	Геометрия	7	Л.С.Атанасян	2017	М.: Просвещение
46	Всеобщая история. История нового времени	7	А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина	2017	М., Просвещение
47	История России . XVI- XVIII века	7	Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева	2017	М., Просвещение
48	Обществознание	7	Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова	2017	М., Просвещение
49	География	7	В.П.Дронов	2017	М.: Дрофа
50	Физика	7	А.В.Перышкин	2017	М: Дрофа
51	Биология	7	В.М.Константинов	2017	М., «Вентана – Граф»
52	Русский язык	8	Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, Дейкина	2018	М.: Просвещение
53	Литература	8	В.Я.Коровина, Журавлев В.П., Коровин В.И.,	2018	М.: Просвещение
54	Английский язык	8	Ваулина Ю.Е., Дули Д, Подоляко	2018	М.: Просвещение
55	Математика	8	Ю. Н. Макарычев, Миндюк	2018	М.: Просвещение

56	Геометрия	8	Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев	2018	М.: Просвещение
57	Информатика и ИКТ	8	И.Г.Семакин, Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2018	М.: Бином
58	История России	8	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	2018	М.: Просвещение
59	Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900 гг	8	А.Я.Юдовская, Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2018	М.: Просвещение
60	Обществознание	8	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	2018	М.: Просвещение
61	География	8	Дронов В.П., Савельева Л.Е.	2018	М.: Просвещение
62	Физика	8	А.В.Перышкин	2018	М.: Дрофа
63	Химия	8	С.О.Габрилян	2018	М. Дрофа
64	Биология	8	А.Г. Драгомилов, Марш Р.Д.	2018	М., «Вентана – Граф»
65	Основы безопасности жизнедеятельности	8	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	2018	М.: Просвещение
66	Русский язык	9	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	2019	М.: Просвещение
67	Литература	9	В.Я.Коровина, Журавлев В.П., Збарский И.С.,	2019	М.: Просвещение
68	Английский язык	9	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	2019	М.: Просвещение
69	Алгебра	9	Ю. Н. Макарычев, Миндюк	2019	М.: Просвещение
70	Геометрия	9	Л.С.Атанасян, Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	2019	М.: Просвещение
71	Информатика и ИКТ	9	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В., Шестакова Л.В.	2019	М.: БИНОМ
72	Всеобщая история. История нового времени.	9	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	2019	М.: Просвещение
73	История России.	9	Арсентьев Н.М., А.А.Данилов, Левандовский А.А.	2019	М.: Просвещение
74	Обществознание	9	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И.	2019	М.: Просвещение
75	География	9	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	2019	М.: Дрофа
76	Физика	9	А.В.Перышкин, Е.М.Гудник	2019	М.: Дрофа
77	Химия	9	О.С.Габрилян	2019	М.: Просвещение
78	Биология	9	И.Н.Пономарева О.А.Корнилова, Чернова Н.М.	2019	М., «Вентана – Граф»
79	Основы безопасности жизнедеятельности	9	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	2019	М., «Вентана – Граф»
80	Русский язык	10	Д.Н.Чердаков, А.И.Дунев, Л.А.Вербицкая	2020	М., СПб: Просвещение
81	Литература	10	С.А.Зинин, В.И.Сахаров	2020	М.: Русское слово
82	Английский язык. 10 класс./Английский в фокусе	10	О.В. Афанасьева, Д.Дули	2020	М.: Просвещение

83	Алгебра и начала математического анализа	10	А.Г.Мордкович, П.В.Семенов	2020	М.: Мнемозина
84	Геометрия	10	Л.С.Атанасян	2020	М.: Просвещение
85	История России	10	М.М.Горин, А.А.Данилов, М.Ю.Моруков	2020	М.: Просвещение
	История. Всеобщая история. Новейшая история	10	О.С.Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа	2020	М.: Просвещение
86	Обществознание	10	О.А.Котова, Т.Е.Лискова	2020	М.: Просвещение
87	Физика	10	Л.Э.Генденштейн, А.А.Булатова, И.Н.Корнильев, А.В.Кошкина	2020	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
88	Информатика	10	К.Ю.Поляков, Е.А.Еремин	2020	М.: БИНОМ. Лаборатория знаний
89	Русский язык	11	А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	2011	М.: Просвещение
90	Русский язык	11	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко	2009	М.: Просвещение
91	Литература	11	И.Н. Сухих	2010	М., «Академия»
92	Английский язык. 11 класс./Английский в фокусе	11	О.В. Афанасьева, Дж. Дули	2010	М.: Просвещение
93	Алгебра и начало математического анализа	11	С.М.Никольский	2009	М.: Просвещение
94	Геометрия	11	Л.С.Атанасян	2010	М.: Просвещение
95	История. Россия и мир в XX –начале XXIвека	11	Л.Н.Алексахкина	2010	М.: Просвещение
96	Обществознание	11	Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев	2010	М.: Просвещение
97	Физика (профиль)	11	Г.Я. Мякишев	2009	М.: Просвещение
98	Химия	11	О.С. Габрилян	2009	М.: Дрофа
99	Биология	11	М.П.Бородин, Г.М.Дымшиц	2006	М.: Просвещение

- учебные пособия:

№	Предмет	Класс	Автор учебника	Год издания	Издательство
1	Татарский язык	4	Р.З.Хайдарова	2014	Казань, «Татармультфильм»
2	Татарская литература	4	Р.З.Хайдарова	2014	Казань, «Татармультфильм»
3	Русский родной язык	5	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая	2020	М., Просвещение
4	Татарский язык	5	Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова	2014	Казань, «Татармультфильм»
5	Татарская литература	5	А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Л.К.Хисматова	2014	Казань, «Магариф-Вақыт»
6	Русский родной язык	6	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов,	2020	М., Просвещение.

			Л.А.Вербицкая		
7	Татарский язык	6	Р.З.Хайдарова, З.Р.Назипова	2014	Казань, «Татармультифильм»
8	Татарская литература	6	Э.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханнанов, Э.Х.Гизатуллина	2014	Казань: Мэгариф-Вақыт
9	История Татарстана	6	Ф.Ш. Хузин, В.И. Пискарев	2012	К.: Хэтер
10	Русский родной язык	7	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая	2020	М. , Просвещение
11	История Татарстана и татарского народа	7	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев	2017	К:ТДИ
12	Русский родной язык	8	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая	2020	М. , Просвещение
13	Татарский язык	8	Р.З.Хайдарова, Р.Л.Малафеева	2015	Казань, «Татармультифильм»
14	Татарская литература	8	А.Р.Мотигуллина, Р.Г.Ханнанов, Р.Х.Валиуллина	2015	Казань: Магариф-Вақыт
15	История Татарстана и татарского народа XVIII	8	И.А.Гилязов, В.И.Пискарев	2018	К.: «ТДИ»
16	Русский родной язык	9	О.М.Александрова, О.В.Загоровская, С.И.Богданов, Л.А.Вербицкая	2020	М. , Просвещение
17	История Татарстана и татарского народа	9	А.Г.Галлямова, И.К.Загидуллин, Р.Р.Фахрутдинов	2019	К.: «ТДИ»
18	История Татарстана и татарского народа	10	И.А.Гилязов	2008	Казань: Хэтер
19	Татарский язык	11	Ф.С.Сафиуллина	2010	Казань: Мэгариф
20	Татарская литература	11	Ф.С.Сафиуллина	2010	Казань: Мэгариф
21	История Татарстана и татарского народа	11	А.Г. Галлямова	2010	Казань: Хэтер

VIII. Материально-техническая база:

Площадь земельного участка МБОУ составляет 13877,7 м². Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона площадью 3200м², хозяйственная зона площадью 500 м² , теплица 74,2м²

Заключение государственной противопожарной службы РТ о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности указывает, что состояние объектов образовательного учреждения не позволяет обеспечить соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности в связи с отсутствием автоматической пожарной сигнализации. Автоматическая пожарная сигнализации оборудована в 2008 году (обновление оборудования в 2016 году), имеется акт проверки работоспособности смонтированной системы противопожарной защиты от 03.06.2008 года. В ходе проверки проведенной отделом ГПН по Чистопольскому муниципальному району УГПН ГУ МЧС России по Республике Татарстан нарушений обязательных требований пожарной безопасности не выявлено.

В 2021 году по всему периметру школы было сделано видеонаблюдение, которое выведенные на два монитора

Проектная наполняемость школы - 320 чел., фактическая наполняемость - 154 чел. Общая площадь здания – 2374 м², площадь на каждого человека – 15,4 м² . Площадь здания и количество учебных кабинетов позволяют вести обучение в одну смену. Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность для дополнительного образования.

В школе 15 учебных кабинетов. Школа оснащена учебной мебелью (98%), техническими средствами обучения (78%).

В школе имеется: мастерская, оснащенная на 80%; спортивный зал площадью 300,6м², оснащенный на 70%; столовая площадью 87.8 м², на 60 посадочных мест, оснащенная на 90%.

По укреплению учебно-материальной базы школы за последние 3 года проделаны следующие работы: приобретен спортивный инвентарь, компьютеры, ученическая мебель, мультимедийное оборудование, оборудование для столовой, противопожарное оборудование.

Результаты самообследования показывают положительную динамику изменений оснащенности образовательного учреждения, что позволяет вести образовательную деятельность по заявленным программам на хорошем уровне.

IX. Система оценки качества образования.

Класс	Ф.И. участника	Наименование	Уровень	Год	Результат
3	Хомяков Тимур	Республиканская очная метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Республиканская	2019	Лауреат
2	Чернышева Иван	Муниципальная олимпиада школьников по математике	Муниципальный	2019	Призер
3	Хомяков Тимур	Муниципальная олимпиада школьников по математике	Муниципальный	2019	Призер
3	Хомяков Тимур	Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2019	Призер
3	Симакова Снежана	Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	2019	Призер
8	Попова Дарья	II Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Всероссийская	2019	Призер
9	Чурбанова Милена	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	2019	Призер
7	Катернюк София	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	2019	Призер
7	Артемьева Христина	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	2019	Призер
4	Хомяков Тимур	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	2019	Призер
7	Катернюк София	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2019	Призер
7	Миннебаев Динар	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады	Муниципальный	2019	Призер

		школьников по физической культуре			
6	Камратов Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2019	Призер
9	Главнов Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2019	Призер
7	Катернюк София	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	2019	Призер
7	Елендеева Ксения	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	2019	Призер
5	Хомяков Тимур	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	2020	Призер
7	Маркова Ангелина	Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	2020	Призер
8	Катернюк София	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2020	Призер
8	Миннебаев Динар	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2020	Призер
8	Топова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2020	Призер
8	Симакова Маргарита	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2020	Призер
10	Главнов Александр	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2020	Призер
6	Полякова	Муниципальный этап	Муниципальный	2020	Призер

	Анастасия	Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре			
8	Катернюк София	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	2020	Призер
4	Чернышев Иван	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	2020	Призер
7	Кудрявцев Андрей	Муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиад школьников по литературе	Муниципальный	2021	Призер
5	Чернышев Иван	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	2021	Призер
9	Катернюк София	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	2021	Победитель
9	Елендеева Ксения	Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	2021	Призер
7	Полякова Анастасия	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	2021	Призер
7	Главнова Софья	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	2021	Призер
7	Мельникова София	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	Муниципальный	2021	Призер
4	Спатарь Степан	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ	Муниципальный	2021	Призер

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ
(наиболее значимые за 3 года)**

Класс	Ф.И. участника	Наименование конкурса	Уровень	Год	Результат
11	Главнова Екатерина	XV муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»	Муниципальный	2018	Победитель
7	Куликова Ксения	XVI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»	Муниципальный	2019	Призер
7	Игнатъев Максим, Салеев Андрей	XVI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»	Муниципальный	2019	Призеры
3	Мальшева Анастасия	XVI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся 3-4 классов «Шаг в мир науки»	Муниципальный	2019	Призер
11	Ерашова Анжела, Чернышева Маргарита	XVIII Рождественские чтения	Республиканский	2020	Победитель
4	Мальшева Анастасия	X Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин "Я выбираю село"	Республиканский	2020	Призер
4	Мальшева Анастасия	XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Всероссийский	2020	Призер
8	Грызунов Михаил	Республиканский тур Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических	Республиканский	2020	Призер

		исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!»			
6	Кудрявцев Андрей	II республиканский научно-практической конференция «Научный потенциал -XXI»	Республиканский	2021	Призер

**ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование конкурса	Ф.И.О. учителя	Уровень	Год	Результат
VII педагогические чтения «Образование XXI века: взгляд современного педагога», г.Чистополь	Н.И.Уварова	Зональный	2018	Призер
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченного к 130-летию рождения А.С. Макаренко	А.Ю.Чернышева	Республиканский	2018	Победитель
Республиканская выставка-конкурс прикладного творчества «Чудеса своими руками» в номинации смешанная техника	И.А.Харитоновна	Республиканский	2018	Призер
VIII зональные педагогические чтения «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность», секция «Воспитательная работа и дополнительное образование	Е.А. Онюшкина	Зональный	2019	Призер
Муниципальный конкурс педагогического мастерства в рамках реализации проекта «Мир маленьких почемучек» (проект «Почему у нас в классе такие фамилии?»)»	Н.А.Малышева	Муниципальный	2019	Призер
Муниципальный конкурс педагогического мастерства в рамках реализации проекта «Мир маленьких почемучек» (проект «Почему в Древней Руси использовали другие меры длины?»)»	И.А.Харитоновна	Муниципальный	2019	Призер
VIII зональные педагогические чтения «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности,	Р.Н.Валиева	Зональный	2019	Призер

новая ответственность», секция «Предметы естественно-научного цикла (информатика)»				
VIII зональные педагогические чтения «Профессиональный стандарт как инструмент профессионального роста современного педагога: новые требования, новые возможности, новая ответственность», секция «Предметы гуманитарного цикла (русский язык и литература)	Н.И.Уварова	Зональный	2019	Победитель
XVI Республиканский конкурс лидеров руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года-2018» номинация «Руководитель детского общественного объединения 26-30 лет»	Р.Р.Шахова	Республиканский	2019	Победитель
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Лучший работник сферы воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан» в номинации «Педагог-организатор», диплом III степени, Шахова Р.Р.	Р.Р.Шахова	Республиканский	2019	Призер
Республиканский конкурс авторских методических разработок. Номинация «Профилактическая работа»	М.В.Главнова	Республиканский	2019	Призер
Республиканский конкурс на соискание гранта «Наш новый учитель»	Ю.В.Щепеткова	Республиканский	2019	Победитель
Всероссийский конкурс «Учитель года России в Республике Татарстан в 2020 году»	Р.Н.Валиева	Муниципальный	2020	Победитель
Республиканский конкурс методических разработок «Современный урок-2020»	Р.Н.Валиева	Республиканский	2020	Призер
Муниципального конкурса чтецов «VIII цветаевский костер»	Малышева Н.А.	Муниципальный	2020	Победитель
Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся	Махортова Р.В.	Республиканский	2020	Призер

«Аксаковские чтения», секция для учителей «Литературное произведение как отражение полиэтнического мира»				
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Воспитать человека», номинация «Воспитание КЛАССного коллектива»	Мальшева Н.А.	Муниципальный	2021	Лауреат
IX зональные педагогические чтения «Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование»	Валиева Р.Н.	Зональный	2021	Победитель
Всероссийский конкурс на лучшую педагогическую разработку «Цифровые ресурсы образования» в номинации «Основное образование» название работы «Создание образовательного квеста на платформе Leanis.ru»	Валиева Р.Н.	Всероссийский	2021	Победитель
IX зональные педагогические чтения «Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование»	Мугельтдинова Ю.Т.	Зональный	2021	Победитель
IX зональные педагогические чтения «Инновационная деятельность как важное условие реализации национального проекта «Образование»	Уварова Н.И.	Зональный	2021	Призер

**ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
(наиболее значимые за 3 года)**

Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка - 2019» номинация «Символ года»	Муниципальный	победитель грамота	2019
Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.Высоцкого «Судьба, отлитая в	Муниципальный	призер, грамота	2019

стихе»			
Муниципальное соревнование по минифутболу среди сельских школ	Муниципальный	победитель грамота	2019
Муниципальное соревнование по минифутболу	Муниципальный	призер, грамота	2019
Республиканская очная метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов «Одаренный ребенок»	Республиканский	лауреат, диплом	2019
Муниципальный конкурс творческих работ «Война. Победа. Память» номинация «Мы Русь защищали свою» (эссе).	Муниципальный	победитель грамота	2019
IV муниципальный Фестиваль литературно-музыкальных композиций «Слава тебе, Солдат!» среди отрядов профилактики правонарушений	Муниципальный	диплом участника	2019
Первенство Республики Татарстан по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	Муниципальный	призер, диплом	2019
Муниципальная олимпиада школьников по математике	Муниципальный	призер, диплом	2019
Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	Муниципальный	призер, диплом	2019
II Всероссийская олимпиада по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Всероссийский	призер, диплом	2019
Муниципальный тур IX Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Туган ягым - яшел бишек» Г. Бәширов/ «Родимый край – зелёная моя колыбель»	Муниципальный	призер, диплом	2019
XVI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся «Шаг в мир науки»	Муниципальный	призер, диплом	2019
XVI муниципальная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся 3-4 классов «Шаг в мир науки»	Муниципальный	призер, диплом	2019
Всероссийский исторический квест «Первый. Космический»	Муниципальный	призер, диплом	2019
IV Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «На крыльях науки»	Республиканский	призер, диплом	2019
Открытое первенство ДЮСШ «Динамо» по греко-римской борьбе	Республиканский	победитель диплом	2019
Стажировка - хакатон по решению кейсов предприятий города Чистополь	Муниципальный	призер, грамота	2019
Турник по греко-римской борьбе среди юношей 2007-2008 г.р. памяти Героев Отечества в весовой категории до 32 кг.	Республиканский	призер, грамота	2019
Муниципальный квест «Единство в нас»	Муниципальный	призер, диплом	2019

Муниципальный этап республиканского конкурса «Айда, шаярт» КВН на татарском языке	Муниципальный	диплом Гран-при	2019
Муниципальный конкурс «Благотворительный сувенир» в номинации «Рисунок»	Муниципальный	победитель диплом	2019
Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019» конкурс «Как много красок на земле!» номинация «Волшебная кисть»	Республиканский	победитель грамота	2019
Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019» конкурс «Нашу жизнь прочтут по следам...» номинация «Мои первые открытия»	Республиканский	победитель грамота	2019
Муниципальный конкурс «Молодежь против экстремизма», номинация «Информационный буклет для родителей»	Муниципальный	победитель грамота	2019
VI муниципальный конкурс «Пою мое Отечество», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	победитель грамота	2019
VI муниципальный конкурс «Пою мое Отечество», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	призер, грамота	2019
Республиканский конкурс «Лучший туристский маршрут Республики Татарстан»	Республиканский	сертификат участника	2019
Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Татарстан чемпионатного цикла 2019/2020	Республиканский	диплом за профессионализм	2019
Хакатон по решению технологических задач предприятий	Муниципальный	сертификат победителя	2019
Кубок федерации самбо Республики Татарстан среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. в весовой категории до 71 кг.	Республиканский	победитель диплом	2019
Сайенс КВЕСТ ФОРТ КАИ	Муниципальный	сертификат участника	2019
II Международный инновационно - образовательный кампус – 2019 «Научно-производственный бизнес: стратегии успеха». Открытый конкурс инновационных идей «Пространство инноваций-2019»	Всероссийский	участник, диплом	2019
II Международный инновационно - образовательный кампус – 2019 «Научно-производственный бизнес: стратегии успеха». Открытый конкурс инновационных идей «Пространство инноваций-2019» Номинация «Социальная инновация»	Всероссийский	призер, диплом	2019
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии	Муниципальный	призер, грамота	2019
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	Муниципальный	призер, грамота	2019

Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	призер, грамота	2019
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2019
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2019
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	призер, грамота	2019
VII межрегиональный фестиваль детского и молодежного творчества «Золотой микрофон»	Всероссийский	призер, диплом	2019
Муниципальный конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» номинация «Архитектура Татарстана», рисунок	Муниципальный	победитель диплом	2019
XVIII Рождественские чтения	Республиканский	победитель диплом	2020
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан в 2020 году	Муниципальный	победитель диплом	2020
X Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин "Я выбираю село"	Республиканский	призер, диплом	2020
VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган теле-серле тел», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, номинация «Татар теленез мехэббет» возрастная категория 1-4 классы	Всероссийский	лауреат, диплом	2020
VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган теле-серле тел», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, номинация «Татар теленез мехэббет» возрастная категория 5-9 классы	Всероссийский	лауреат, диплом	2020
Отборочный зональный этап «Бадминтонных надежд Татарстана – 1 тур», среди муниципальных образований РТ 2020 г. среди спортсменов 2010 г.р. и младше	Республиканский	победитель диплом	2020
XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Всероссийский	призер, грамота	2020
Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис 2020 – Весенняя сессия»	Всероссийский	победитель диплом	2020
Региональный этап международной бизнес - игры «Начинающий фермер» в номинации «Обучающиеся образовательной организации»	Всероссийский	призер диплом	2020
Республиканский тур Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических исследовательских работ в области пожарной	Республиканский	призер, грамота	2020

безопасности «Мир в наших руках!»			
Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений «Строим будущее без коррупции»	Муниципальный	призер, грамота	2020
Городской онлайн - турнир по шахматам среди школьников, посвященного 100-летию ТАССР	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный конкурс чтецов «VIII цветаевский костер»	Муниципальный	победитель, грамота	2020
Открытое первенство города Бугульмы по спортивной (греко-римской) борьбе, посвященного дню Конституции РТ и Дню народного единства	Республиканский	призер, грамота	2020
Муниципальный конкурс «Родина начинается с мамы!», посвященного «Дню матери», номинация «Моя мама»	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап III международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный конкурс «Видеообращение к участникам дорожного движения», посвященном Всемирному дню памяти жертв ДТП	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по математике	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников по истории	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный этап республиканской олимпиады школьников для учащихся русскоязычных групп школ с русским языком обучения	Муниципальный	призер, грамота	2020
Муниципальный конкурс на лучшее видеописьмо Деду Морозу «Буду бдительным на льду и на воде», посвященном 30-летию МЧС России	Муниципальный	призер, грамота	2020

Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкому «Судьба, отлитая в стихи», номинация «Исполнение стихов В.С. Высоцкого»	Муниципальный	призер, грамота	2020
XXI Республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей на призы Главы Ютазинского муниципального района, посвященном 60-летию мастера спорта СССР Р.Н. Ситдикова	Республиканский	призер, грамота	2021
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 115 летию со дня рождения Мусы Джалиля «Жырларым, Сез шытып йорэгемдэ»	Муниципальный	призер, диплом	2021
Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Муниципальный	победитель, грамота	2021
VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган теле-серле тел», номинация «Воспоминание детства» возрастная категория 7-8 классы	Всероссийский	лауреат, грамота	2021
Муниципальный фестиваль «Радуга родных языков», посвященный Дню родного языка среди сельской молодежи, номинация «Исполнение тематических поэтических произведений»	Муниципальный	призер, грамота	2021
XI Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся 4-9 классов на основе естественно-научных дисциплин «Я выбираю село», секция «Вот моя деревня, вот мой дом родной»	Республиканский	победитель, диплом	2021
Республиканский музейный конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный 131-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	Республиканский	победитель, диплом	2021
Республиканский музейный конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный 131-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	Республиканский	победитель, диплом	2021
Республиканский музейный конкурс «Цель творчества - самоотдача», посвященный 131-летию со дня рождения Б.Л. Пастернака	Республиканский	призер, диплом	2021
II республиканский научно-практической конференция «Научный потенциал -XXI»	Республиканский	призер, диплом	2021
IV Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»	Республиканский	призер, диплом	2021
Республиканский фестиваль-конкурс, посвященный году музеев в России	Республиканский	лауреат, диплом	2021
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокальный	Муниципальный	призер, грамота	2021

ансамбль»			
Всероссийский творческий конкурс «Экология и Мы», номинация «Рисунок»	Всероссийский	призер, диплом	2021
Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2021» номинация «Меткий стрелок»	Муниципальный	призер, грамота	2021
Муниципальный этап республиканского конкурса ЮИД «Безопасное колесо», посвященного 85-летию службы Госавтоинспекции. Номинация «Творческий конкурс «Вместе - за безопасность дорожного движения»	Муниципальный	победитель, грамота	2021
XI Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая, приурочен к Году родных языков и народного единства	Всероссийский	призер, диплом	2021
Муниципальный конкурс на лучшее сочинение на русском языке, посвященное Году родных языков и народного единства «Язык – зеркало души»/» «Тел –кунел козгесе» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений Чистопольского муниципального района	Муниципальный	победитель, диплом,	2021
Зональный конкурс чтецов им. Флеры Тархановой	Республиканский	призер, диплом	2021
XXVI Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодёжной прессы "Алтын калэм - Золотое перо",	Республиканский	диплом	2021

X. Показатели деятельности организации и их анализ (приложение №2 к приказу МО и Н РФ от 10.12.2013г. №1324)

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	150
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	62
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	69/56,56%
1.6	Средний оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33
1.7	Средний оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,67
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл/средняя оценка государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	54/3,67

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	47/33 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	31/22 %
1.19.1	Регионального уровня	12/39 %
1.19.2	Федерального уровня	2/ 6%
1.19.3	Международного уровня	1/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	5/3,47%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	2/1,39%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/94,7%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/94,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/5,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/5,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/89,5%
1.29.1	Высшая	1/5,3%
1.29.2	Первая	16/84,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2/10,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/26,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/15,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников , прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,29 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	144/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	9 кв. м

**Результативность участия обучающихся в творческих конкурсах
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.Высоцкого «Судьба, отлитая в стихе»	Муниципальный	Костения Полина, 9 класс	призер	2019
Муниципальный конкурс творческих работ «Война. Победа. Память» номинация «Мы Русь защищали свою» (эссе).	Муниципальный	Попова Дарья, 8 класс	победитель	2019
Муниципальный тур IX Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Туган ягым - яшел бишек» Г. Бәширов/ «Родимый край – зелёная моя колыбель»	Муниципальный	Ерашова Анжела, 10 класс	призер	2019
Муниципальный тур IX Международного конкурса чтецов им.Г.Тукая «Туган ягым - яшел бишек» Г. Бәширов/ «Родимый край – зелёная моя колыбель»	Муниципальный	Мальшева Анастасия, 3 класс	призер	2019
Муниципальный этап республиканского конкурса «Айда, шаярт» КВН на татарском языке	Муниципальный	Ерашова А, Демидова В., Шагаева К.	победитель	2019
Муниципальный конкурс «Благотворительный сувенир» в номинации «Рисунок»	Муниципальный	Куликова Ксения, 7 класс	победитель	2019
Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019» конкурс «Как много красок на земле!» номинация «Волшебная кисть»	Республиканский	Куликова Ксения 8 класс	победитель	2019
Зональный фестиваль «Шенталинские чтения - 2019» конкурс «Нашу жизнь прочтут по следам...» номинация «Мои первые открытия»	Республиканский	Мальшева Анастасия 4 класс	победитель	2019
Муниципальный конкурс	Муниципальный	Симакова	победитель	2019

«Молодежь против экстремизма», номинация «Информационный буклет для родителей»		Маргарита 7 класс		
VI муниципальный конкурс «Пою мое Отечество», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Игнатьев Максим, 8 класс	победитель	2019
VI муниципальный конкурс «Пою мое Отечество», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Муниципальный	Полякова Анастасия, 5 класс	призер	2019
VII межрегиональный фестиваль детского и молодежного творчества «Золотой микрофон»	Межрегиональный	Игнатьев Максим, 8 класс	призер	2019
Муниципальный конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» номинация «Архитектура Татарстана», рисунок	Муниципальный	Куликова Ксения, 8 класс	победитель	2019
Муниципальный конкурс «Мин яратам сине, Татарстан!» номинация «Архитектура Татарстана», рисунок	Муниципальный	Кудрявцев Андрей, 5 класс	победитель	2019
VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган теле-серле тел», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, номинация «Татар теленез мехэббет» возрастная категория 1-4 классы	Межрегиональный	Мальшева Анастасия, 4 класс	лауреат	2020
VII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган теле-серле тел», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, номинация «Татар теленез мехэббет» возрастная категория 5-9 классы	Межрегиональный	Миннебаев Динар, 7 класс	лауреат	2020
XI Межрегиональный конкурс творческих и проектных работ учащихся «Династии России»	Межрегиональный	Мальшева Анастасия, 4 класс	призер	2020
Муниципальный конкурс «Родина начинается с мамы!», посвященного «Дню матери», номинация «Моя мама»	Муниципальный	Главнова Софья, 6 класс	призер	2020
Муниципальный этап III международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	Муниципальный	Миннебаев Динар, 8 класс	победитель	2020
Муниципальный конкурс «Видеообращение к участникам дорожного движения», посвященном Всемирному дню памяти жертв ДТП	Муниципальный	Миннебаев Динар, 8 класс	призер	2020

Муниципальный конкурс на лучшее видеописьмо Деду Морозу «Буду бдительным на льду и на воде», посвященном 30-летию МЧС России	Муниципальный	Елендеева Ксения, 8 класс	призер	2020
Муниципальный фестиваль, посвященный творчеству В.С. Высоцкому «Судьба, отлитая в стихи», номинация «Исполнение стихов В.С. Высоцкого»	Муниципальный	Миннебаев Динар, 8 класс	призер	2021
Муниципальный конкурс чтецов, посвященный 115 летию со дня рождения Мусы Джалиля «Жырларым, Сез шытып йорэгемдэ»	Муниципальный	Миннебаев Динар, 8 класс	призер	2021
Муниципальный этап IV Республиканского конкурса творческих работ «Дорога БЕЗ опасности»	Муниципальный	Куликова Виктория, 8 класс	победитель	2021
VIII Межрегиональный конкурс чтецов «Туган теле-серле тел», номинация «Воспоминание детства» возрастная категория 7-8 классы	Всероссийский	Миннебаев Динар, 8 класс	лауреат	2021
Муниципальный фестиваль «Радуга родных языков», посвященный Дню родного языка среди сельской молодежи, номинация «Исполнение тематических поэтических произведений»	Муниципальный	Миннебаев Динар, 8 класс	призер	2021
IV Республиканский конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Национальный колорит»	Республиканский	Куликова Ксения, 9 класс	призер	2021
Республиканский фестиваль-конкурс, посвященный году музеев в России	Республиканский	Мальшева Анастасия, 5 класс	лауреат	2021
Муниципальный этап Республиканского детского художественного фестиваля народного творчества «Без бергэ» в номинации «Народный вокальный ансамбль»	Муниципальный	Ансамбль «Гармония», 13 чел	призер	2021
Всероссийский творческий конкурс «Экология и Мы», номинация «Рисунок»	Всероссийский	Куликова Ксения, 9 класс	призер	2021

XI Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая, приурочен к Году родных языков и народного единства	Всероссийский	Сафиуллина Камиля, 1 класс	призер	2021
Муниципальный конкурс на лучшее сочинение на русском языке, посвященное Году родных языков и народного единства «Язык – зеркало души»/» «Тел – кунел козгесе» среди учащихся 9-11 классов ОУ Чистопольского муниципального района	Муниципальный	Игнатьев Максим, 9 класс	победитель	2021
Зональный конкурс чтецов им. Флеры Тархановой	Республиканский	Миннебаев Динар, 8 класс	лауреат	2021
XXVI Республиканский фестиваль детской, юношеской и молодёжной прессы "Алтын калэм - Золотое перо",	Республиканский	Гусейнова Карина, 6 класс	призер	2021

**Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях
(наиболее значимые за 3 года)**

Наименование	Уровень	ФИ участника, класс	Результат	Год участия
Муниципальное соревнование по минифутболу среди сельских школ	Муниципальный	Команда мальчиков	победитель	2019
Муниципальное соревнование по минифутболу	Муниципальный	Команда девочек	призер	2019
Первенство Республики Татарстан по самбо среди юношей и девушек 2005-2006 г.р.	Республиканский	Грызунов Михаил, 6 класс	призер	2019
Открытое первенство ДЮСШ «Динамо» по греко-римской борьбе	Республиканский	Быков Никита, 4 класс	победитель	2019
Турник по греко-римской борьбе среди юношей 2007-2008 г.р. памяти Героев Отечества в весовой категории до 32 кг.	Республиканский	Быков Никита, 4 класс	призер	2019
Кубок федерации самбо Республики Татарстан среди юношей и девушек 2005-2006 г.р. в весовой категории до 71 кг.	Республиканский	Грызунов Михаил 7 класс	победитель	2020
Отборочный зональный этап «Бадминтонных надежд Татарстана – 1 тур», среди муниципальных образований РТ 2020 г. среди спортсменов 2010 г.р. и младше	Республиканский	Галлямова Самира, 3 класс	победитель	2020
Открытое первенство города Бугульмы по спортивной (греко-римской) борьбе, посвященного дню Конституции РТ и Дню народного	Республиканский	Быков Никита, 6 класс	призер	2020

единства				
XXI Республиканский турнир по греко-римской борьбе среди юношей на призы Главы Ютазинского муниципального района, посвященном 60-летию мастера спорта СССР Р.Н. Ситдикова	Республиканский	Руськин Кирилл, 6 класс	призер	2021